

ЦИКЛОГРАММА
13-17 маусым 2апта 2022ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Апталық тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06	Сейсенбі 14.06	Сәрсенбі 15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жер күні» Дид.ойын: «Көрсінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	«Ағаш күні» Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	«Жидектер күні» Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын ұйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	«Гүлдер әлемі» Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.	«Жемістер күні» Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Максаты: Достарының атын меңгеру.	Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.	Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.	Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, киалдау қаблеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.
Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Музыка «Бақшаға барамын»Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен кеңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Максаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Максаты: Барлық бала:Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбішілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала:Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3.Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	

Сөруенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Сөруен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жапғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамыуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бісілгі ас	Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 10 » 06 2022 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

27.06—01.07. шілде 1 апта 2022ж

Кокшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн гәргібі	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні.»	Бейсенбі 30.06 «Қимыл-қозғалыс ойыны»	Жұма 01.07 «Судың қасиеті»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Кең жазық Отан мекенім Сен де өсіп көктеймін Сені қорғау парызым Мұны біліп өтемін	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.(жауабы: кесіртке)	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.	Судың қасиетіне байланысты бейнежазба көру, және оларды талдау.	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №2				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сабақ кестесі бойынша	Д/ойын: «Достық паззлы» Мақсаты: Балаларды бірлесен жұмысқа баулу. үйрету.	К/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлескен жұмысқа баулу.	Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету.	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының өзгерістері» Мақсаты: Балалардың зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.	Тақпақ жаттау: «Достық» Мақсаты: балаларға достық ұғымын тақпақ арқылы түсіндіру.
	Денсаулық 3.Денешынық	Таным Жаратылыстану:	Шығармашылық Музыка: Музыка	Сенсорика Тақырыбы:	Шығармашылық: 2. Сурет

ұйымдастырылған оқу қызметі	тыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Барлық балалар: Допты қағып ала алады. Көпшілік балалар: Доппен ойнай алады. Кейбір балалар: бір-біріне лақтырып қағып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру. 5. Рефлексия	Тақырыбы: «Жануарлар күні: Мақсаты: Барлық балалар: Жануарлардың түрлерін ажырата алады. Кейбір балалар: Жануарлардың суреттерін бояй алады. Көпшілік балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жануарлар туралы түсінік беру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Үй жануарларымен дала жануарларының айырмашылығын түсіндіру. 3. Креативтік: «Күн мен түн» ойыны Сергіту сәті №3 4. Командалық: жануарларды топпен жапсыру. 5. Рефлексия	жетекшісінің нұсқаулығы бойынша	«Герезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 4К 1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Тақырыбы: «Судын қасиеті» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады Көпшілік балалар: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі Кейбір балалар: үй бейнесін үлгімен тұрғызуға тырысады Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу 4К моделі 1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Судың қасиеті туралы түсінік беру. 3. Креативтік: Әр-түрлі ойындарды топпен ойнау. Сергіту сәті №10 4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау. 5. Рефлексия
Серуенге дайындық					Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуен:	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыс тарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштадың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын артту.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлді-әлді» өленін оқу.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар					
Өзіндік іс-әрекет	Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 24 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

20.06-24.06 маусым 4 апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көнілді!»

Апталық тақырып: «Жәндіктер - біздің кішкентай достарымыз »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат»	Сейсенбі 21.06 «Ара-ара - аралар тақпағын жаттау»	Сәрсенбі 22.06 «Құмырсқа ертегісі»	Бейсенбі 23.06 «Көбелектер әні»	Жұма 24.06. Ойындар «Көленкемді тап»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Балабақша жаттығуы» Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру, дене мүшелерін жетілдіру, эмоцияларды дамыту, шапшандыққа баулу.	Саусақ жаттығуы Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Нан дастархан байлығы әңгіме Мақсаты: тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, тереңдету.	Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.	Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Мақсаты: Барлық бала:Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарапайымдық отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет	
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Түскі ас						
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Күндізгі ұйқыға жатқызу.						

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ:№2 Велосипед.	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайық	ОЖ:№5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Бұдыр – кедір » жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және жұмыспен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 17 » 06 20 22 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.07 – 08.07 2022 шілденің 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 «Теңіз жағалауына саяхат»	Сейсенбі 05.07 «Алтын балық- ертегісі»	Сәрсенбі 06.07 «Су асты әлемі-сурет сайысы»	Бейсенбі 07.07 «Қимылды ойын Балықтарға көмектес»	Жұма 08.07 «Судың қасиеті»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.Мақсаты: балалардың зейінін, ой- өрісін, логикасын, есте сатуа қабілетін дамытуға арналған ойын.	"Теңіз жайлы" Мақыл-мәтел Тауды арқанмен жығуға болмайды, Теңізді қайықпен жабуға болмайды. Бұлаққа бұлақ қосылса, Егізбіз дейді. Көлге кел қосылса, Теңізбіз дейді.	«Теңіздер мен мұхиттар» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін	"Сақина" ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбері ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №7				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру	"Балабақша" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту.	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері"Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау	"Суреттерді құрастыр" дамытушы ойыны. Мақсаты: Жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Шарты: Балықтардың	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.

Айымын бұтаттау.		қабілетін дамыту;	суреттерін құрастыру.	
Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру» Мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады. Көпшілік б: бір- бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Ұйымдастыру кезеңі. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар	Әлеумет Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Елордамызбен таныстыру» Мақсаты: Балаларға елорда туралы мәлімет беру. Барлық балалар: Балалар елордалмен танысты . Көпшілік балалар: Балалар астана қала сөзін айта алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №7 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2.Сыни тұрғыдан ойлау: сұрақтарға жауап беру 3.Креативтілік: «Аквариумдегі балықтар» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Балалар әдемі аквариумдегі балықтарға қарады танысты.	Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Су тамшылары» Мақсаты: 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Комуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу- жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы	Таным 1.Сенсорика Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар» Мақсаты: Барлық балалар: Балалар балықтың суретке қарап тани алады. Көпшілік балалар: Балық сөзін айта алады. Кейбір балалар: Балықтар қайда өмір сүретінін біледі. Барысы. 1.Шагтық шеңбер №18 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Комуникативтік: зымыран туралы түсінік беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сәулетші туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Сәулетшінің еңбегі» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. 3. Сергіту сәті №18	Шығармашылық 1.Сурет Тақырыбы:«Су» Барлық балалар: Барлық балаларға бұлттың пішінін біледі. Көпшілік балалар: Балалар киттің балық екенін біледі. Кейбір балалар:Киттің қайда өмір сүретініні айта алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №18 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1.Комуникативтік: ертегі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3.Креативтілік: «Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс.

	орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).	4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды 2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады. 5.Рефлексия	дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Рефлексия	4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия	1-топ. Себетке жұлдыздарды гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады. 5.Рефлексия
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №2 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	Қима қағаз №3 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт»	Қима қағаз №4 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»	Қима қағаз №5 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №7 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.			
	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос» Ш/ж: Кедергі жол
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет	«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлеманы қамтамасыз ететін картоншалар мен жетондар.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.
	Денсаулық Зейінге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Аяла мен Бексұлтан бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Алуаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Әлеумет Айаумен айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кініу: серуенге шығу.			
Серуенге дайындық				

№1	№2	№3	№4	№5	№7
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 04 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

08.08—12.08. тамыз II апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу» дәстүрі	Сейсенбі 09.08 «Салт –дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі	Бейсенбі 11.08 «Гыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Менің отбасымның салт- дәстүрлері»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Танертенгі жаттығу	Д/ойын «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға үйрету.Сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №2				
Ойындар	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Бала лардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағды ларын қалыптас тыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Барлық балалар: Допты қағып ала алады. Көпшілік балалар: Доппен ойнай алады. Кейбір балалар:бір-біріне лақтырып қағып алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4.Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру. 5. Рефлексия	Таным Жаратылыстану: Тақырыбы: «Салт дәстүр туралы тақпақтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ұлттарды танып, атай алады. Көпшілік балалар:ұлттық тағамдарды айта алады. Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 1 Ойын ✓ 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бауырсақ ертегісі жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла»	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» әні Мақсаты: 1.Әуенді тыңдағып, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2.Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3.Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.	Таным Сенсорика Тақырыбы: Тыйым сөздер Мақсаты: балаларға 5-6 сөз тыйым сөздерді айтып қайталатып оларға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Шығармашылық: Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Барлық балалар:балалар өз отбасы туралы айта алады, кімдермен тұрады оларды біледі, отбасы туралы сурет салғызып үйрету. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: отбасы туралы әңгімелесу суреттегі отбасындағы адамдардың атауларын атау (ата, әже,аға т.б.) 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап
---	---	---	--	--	--

	5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.			Креативтілік 3.Д.о: Ұлттық жиназдар 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштадың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлпып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тыңылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Искандерге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтууды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » 08 ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

Ойын шартына назар, 4.0.8. басқана

Декан

ЦИКЛОГРАММА

18.07—22.07 шілде айы 2022 жыл 4 апта

№4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18. 07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19. 07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20. 07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21. 07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 2 «Өсімдікте»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Д/ойын: «Тепе-тендікті сақта, орманға барамыз?» Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.	Д/ойын«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	«Жыл мезгілі жаз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.	«Гүл шоғы құрастыр» Мақсаты: далада, орм өсетін гүлд дұрыс тауы аттарын есі сақтауға үй Әсемпазды талғамдары дамыту.
Таңғы ас		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	ҚР Мемлекеттік әнұраны орындалады. Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Д/ойын«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	«Су – тіршілік көзі» Әңгімелеу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Д/ойын «Айырмаш тап» Мақсаты: Балалардың қабылеттері кеңейту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	оллуге үйрету.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Таңғажайып орманға саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №23 Ойын 4К моделі 2.Тақырып б-ша жұмыс Ормандағы жануарлар мен құстар жайлы әңгімелесу. 1.Комуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Жабайы жануарлар мен құстарды топтастыру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау Таңғажайып орманға саяхат жасау 3.Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың	1.Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: «Отаным» Мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тақырыбы: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл	1. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті қолшаптыр» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни	1.Шығарма Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Барлық бал Берілген мін үлгіні бойы Көпшілік б: Қарандаш жұмыс істеі Кейбір балз Берілген мысалдард: өздігінен қа бойынша б: жасай алад: Барысы: 1.Шаттық 15 Ойын 4К моделі Коммуника 1. Тақъ бойы жұмі Гүлд жайл білім бекіт 2. Серг 14.Қ/ «Бол болм Миға шабу үні.Сыни оі
	1.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: Сиқырлы орындықтар Барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең.	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Таңғажайып орманға саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №23 Ойын 4К моделі 2.Тақырып б-ша жұмыс Ормандағы жануарлар мен құстар жайлы әңгімелесу. 1.Комуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Жабайы жануарлар мен құстарды топтастыру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау Таңғажайып орманға саяхат жасау 3.Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың	1.Шығармашылық. Музыка Тақырыбы: «Отаным» Мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Тақырыбы: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл	1. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті қолшаптыр» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни	1.Шығарма Сурет салу Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Барлық бал Берілген мін үлгіні бойы Көпшілік б: Қарандаш жұмыс істеі Кейбір балз Берілген мысалдард: өздігінен қа бойынша б: жасай алад: Барысы: 1.Шаттық 15 Ойын 4К моделі Коммуника 1. Тақъ бойы жұмі Гүлд жайл білім бекіт 2. Серг 14.Қ/ «Бол болм Миға шабу үні.Сыни оі

недегі түсіңдермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеіп тұру. Шенберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шенберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жағтынуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия).	қаулаптарын ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді. 1. Сергіту сәті №21 2. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру 3. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау	шығын жасап алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер Ойын 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыппен танысу Ағаштар түрлерімен таныстыру. 2. Ағаш мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Ағаш болмаса біз не істейміз? -Табиғатта ағаш қандай жұмыс атқарады? 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау	оылау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.До:Табиғат құбылысы. 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.	-балалар ұн өнімдерінің айырмашы болады ма? Қандай? Командалы Гүл жапсы үлгісін көрс 3. Рефл Тақырыпқа: Байланысты сұрақтар ақ
--	---	---	---	---

Серуен:	Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұпты-ұпты» Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ғылым» Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»
Серуеннен оралу			
Түскі ас	12:00 13:00		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Ұйқы	13:00 15:10		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу
Бесінгі ас			О/Ж: №2 Созыл. Ш/Ж: Жыланды жолмен жүру
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қатынас Алуаға суретті дұрыс бояуға үйрету	Денсаулық Айсанға шеңберде жарыс тұруға үйрету.

Серуен	Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру Балаларға с айтып, жақс демалуын

Тексерілген күні « 19 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

Деген

Өтпелі тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әл
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас		Дойын: «Тепе-теңдікті сақта, орманға барамыз?» Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап жүру.	Дойын«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атау, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	«Жыл мезгілі жаз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақш далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дау
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым		ҚР Мемлекеттік әнұраны орындалады. Дойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Дойын«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдатып отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	«Су – тіршілік көзі» Әңгімелеу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Дойын «Айырмашылығы тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін кеңс
		1. Денсаулық	1. Таным	1. Шығармашылық.	1. Таным	1. Шығармашылық

Дене шынықтыру

Тақырыбы:
Сиқырлы
орындықтар

Барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.
Ұжымдық әрекет.
Зейін шоғырландыру,
ойды белсендіру.
Бала үні.

Орындықтарды бір-
біріне параллель
орналастырады.

Ойындық сәт.

Кәдімгі
орындықтарды
сиқырлы орындыққа
айналдыруға
шақырады. Сиқырлы
орындық балалардың
үлкен болуына
көмектеседі.

II. Негізгі кезең.
Педагог
түсіндірмесі.
Ұжымдық әрекет.

Бір-бірімен сап түзеп
тұру. Шеңберді
бойлай жүру,
орындықтардың
арасымен
«жыланша» иректеп
жүру, шеңберлі

Математика

Тақырыбы:
«Таңғажайып
орманға саяхат»

Мақсаты:
Барлық балалар: Білім
сиқырлы, әрі қызықты
тақырып екенін біле
алады.

Көпшілік балалар:
ақылды кейіпкерлер
туралы сипаттай алады.
Кейбір балалар:
педагог тапсырмасын
жеке орындай алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер №23
Ойын
4К моделі

2. Тақырып б-ша жұмыс
Ормандағы жануарлар
мен құстар жайлы
әңгімелесу.

1. Коммуникативтік:
Ауызша
тапсырмаларды
орындау. Жабайы
жануарлар мен
құстарды топтастыру.

2. Сыни тұрғыдан ойлау
Таңғажайып орманға
саяхат жасау
3. Креативтілік: ойын
«Қайсысы қайда
баралды?»

Мақсаты: балалардың
қабілеттерін ашу.
Кейіпке енуді
жетілдіру. Сөздік
қорларын дамыту.

Ойын барысы. Бұл

Музыка

Тақырыбы:
«Отаным»

Мақсаты: 1. Еліміз
тәуелсіздікке қалай
жеткендерін
әңгімелеп бере
алады.

Ән арқылы қуана
білуге үйренеді. Әнді
көңілді, ынталы
жеткізе білуге
дағдыландырылады.

Балалар Отан
сүйгіштікке
тәрбиеленеді Музыка
жетекшісінің
жоспары бойынша
Тақырыбы:
«Ормандағы
ағаштар»

Мақсаты:
Барлық балалар: Үлгі
бойынша қызыл
түсті ермексазбен
жасай алады.

Көпшілік балалар:
Ермексазбен еркін
жұмыс жасай алады,
гүлді жасау
барысында әр түрлі
түстегі

ермексаздарды
қолдана алады.

Кейбір балалар:

Әсем гүлді жасау
барысында, гүлдің
сабағын, жапырағын
толықтыра отырып,
гүл шоғын жасай
алады.

Сенсорика

Тақырыбы:
«Жанбыр»

Мақсаты:
Барлық балалар:
Берілген суреті
айта алады, үлгі
бойынша сурет
сала алады.

Көпшілік
балалар: берілген
үлгіден тыс
суретті көркемдей
алады.

Кейбір балалар:
әңгімелей алады,
дәстүрден тыс
тәсілді
пайдаланып сала
алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер
№15

Ойын
4К моделі
Коммуникативтік

к
2. Тақырып
бойынша жұмыс:
Табиғат
құбылыстары
жайлы білімдерін
бекіту.

3. Сергіту сәті
№15

4. Д/ойын: «түрлі-
түсті қолшағыр»
4К моделі
Миға шабуыл.
Бала үні. Сыни

Сурет салу

Тақырыбы:
«Гүл»

Мақсаты:
Барлық балалар:
Берілген мысалды
үлгіні бояй алады
Көпшілік балалар
Қарандашпен еркі
жұмыс істей алады

Кейбір балалар:
Берілген мысалда
тыс, өздігінен қал
бойынша бейне ж
алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер
Ойын
4К моделі

Коммуникативтік
2. Тақырып
бойынша
жұмыс: Гү.
жайлы
білімдерін
бекіту.

3. Сергіту сәті
14.Қ/О:

«Болады-
болмайды»
Миға шабуыл. Бал
үні. Сыни ойлау.

-балалар ұн
өнімдерінің
айырмашылық бо
ма? Қандай?
Командалық
Гүл жапсыру үлі
көрсету.

Бөлім		Жаңылы		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бөлімді ас	Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:00 18.00	Сюжеттік ойын«Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гүлшалармен сурет салуға үйрету.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып б Мақсаты: Ертегі тыңдауға, сөздік қорларын байыт Қимылды ойын «Доптар»
			Қатынас Айзереге суретті дұрыс бояуға үйрету	Таным Мағжанға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету.	Шығармашылық Раминаға ермексазбен жапсыруға үйрету.	Денсаулық Айзереге шеңберде жарыс тұруға үйрету.	Әлеумет Раминаға гүлдер әдемілігін көруге үйрету
		Киіну: серуенге шығу.					
Серуенге дайындық	Серуен		Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №1	
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Кешкі ас	Балалардың үйге қайтуы	18:00 18.30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бо а айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

25.07 - 29.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы.

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кепілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07. «Көлік түрлері»	Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрі жақсы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Біздің көше» ойын Шарты: қаламыздың фотолары бойынша басты көшелерді есте сақтауға тырысу. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Әңгіме: «Көшедегі бағдаршам» Мақсаты: балаларға көшедегі бағдаршам туралы қысқаша мағлұмат ебру.	Үстел үсті ойыны. «Қояның жолы» Мақсаты: бала лардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	Ән: «Біздің автобус» Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру, жағымды эмоцияларды дамыту;	С.р.о: « Дәрігер» Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Ән: «Бағдаршам» Мақсаты: балаларға бағдаршам туралы түсіндіру және ән орындау.	"Жол ережелері" - карточкалар. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.	"Көмекші көліктер" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды	«мамандықтар» тақпағын жағтау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абай бол, көңілді көліктер!» Смарт мақсаты: Барлық б:орамал мен ЖДЖ орын дауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей.	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көлігім» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1.Комунікативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көліктер түрлерімен таныстыру, пысықтау. 3.Креативтілік: «Алуан түрлі көліктер» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту.	Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші апай» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жаттығулар 2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Комунікативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»	Таным 1. Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Барлық балалар: бағдаршам туралы айта алады. Көпшілік балалар: түстерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен салады. Барысы. 1.Шаттық шеңбер №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Комунікативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу.	Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: көліктер туралы айта алады. Көпшілік балалар: көліктерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен сала алады. Барысы. 1.Шаттық шеңбер №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Комунікативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу.
---	--	--	---	--	--

	Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл -- қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).	Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталағынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті: №23 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке көмекші көліктерді жинастырады. 2-топ. Себетке көліктерді жинастырады. 5. Рефлексия	Мақсаты: Балаларды дыбыстарды естірте отырып ажыратып үйрету. Құрал: көлік дыбыстары. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстар» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия	процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: бағдаршам суретін салу. 4. Рефлексия	4. Рефлексия
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып келетін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы	Серуен №7 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Гүл көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Ұзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре	Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.	Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы	Серуен №10 Құрт - құмырскаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырскалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырскалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырска, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қаралы

	сыпыру Мақсаты: Ұқыштылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.	білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.	Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.	Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.	Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.
Серуеннен оралу	Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі асқа дайындық	Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.			
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Ш/ж: «Тұзды жолмен жүргізу» Ш/ж: Кедергі жол	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар	Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
«Қалалар»	Сюжетті-рөлдік ойын. «Аспазшы»	«Бағдарлам көзі» ойын. Мақсаты: балаларды зейінді шапшандыққа үйрету.			
«Қалалар»	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын	Д/о: «Қандай көлік?» Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту;			Д/о: «Қандай көліктің дыбысы?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	дамыту.	дұрыс зейінді ойнауға тәрбиелеу.			отырып көлік түрлерінің дыбыстарын ажыратуға үйрету.
	Денсаулық Алуа мен Бексұлтанға бір-біріне доп лақтыруды үйрету.	Қатынас Айсана мен Иманғалиға Саусақ жаттығуын қайталау.	Таным Аяла мен Ерасылға түстерді көрсетіп дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Айым мен Айлинға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Ислам мен Мединаға заттардың аттарын дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
	Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа райына байланысты киіндірулерін ескертіп айту.	Ата-аналарға кеңес: «Көшедегі бейтаныс адам» балаларға айтып ескерту.	Балалардың қауіпсіздік құжатын және портфолионы толықтырып әкелулерін айту.	Балалардың тәртібін сақтап, телемақыны уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың тазалықтарына кеңіл бөлулерін ескерту.

Тексерілген күні: « 22 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

Deenip

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.08—19.08. тамыз ІІІ апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: « Менің өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер,ғима раттар көбқабатты үйлер»	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар – қазақ әндері,ертегілер, тақпақтар,мақал- мәтелдер»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат, экскурсия»	Бейсенбі 18.08 «Қимыл-қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Д/ойын: «Бұл қай үй» Мақсаты: Балаларға үйді қалай салатыны жайлы айтып түсіндіру және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Тәй тәй» Мақсаты: Бала бойына салт дәстүрге деген махаббатты ашу.	Суретпен жұмыс: «Киіз үй деген не?» Мақсаты: балаларға киіз үй жайлы қысқаша мағұлмат беру.	Д/ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Балалардың қазақ сағтына деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс: «Киіз үй жабдық тары» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Бала лардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағды ларын қалыптас	Ертегілер елінде: «Үш аю» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Д/ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық ойының қалай ойнатыны туралы үйрету.	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.

Таңғы жаттығу №3

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	тыру.	Таным	Шығармашылық	Таным	Шығармашылық:
Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Палуан болу» Мақсаты: Барлық балалар: Палуан кім екенін біледі. Көпшілік балалар: Палуан сияқты жаттығулар жасай алады. Кейбір балалар: Палуан сияқты бір бірімен ойнайды. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру.	Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Палуан болу» Мақсаты: Барлық балалар: Палуан кім екенін біледі. Көпшілік балалар: Палуан сияқты жаттығулар жасай алады. Кейбір балалар: Палуан сияқты бір бірімен ойнайды. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру.	Таным Жаратылыстану: Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдармен танысты. Көпшілік балалар: аң аттарын айта алады. Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2 Ойын 7 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Үш аю ертегісі жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою «Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» әні Мақсаты: 1. Әуенді тыңдатып, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.	Таным Сенсорика Тақырыбы: «Тыйым сөздер» Мақсаты: балаларға 5-6 сөз тыйым сөздерді айтып қайталап оларға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 4К 1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия	Шығармашылық: Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Барлық балалар: балалар өз ойларын айта алады. Көпшілік балалар: үйде кімдер тұратынын біледі. Кейбір балалар: Өз отбасындағы салт дәстүрді суреттей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 Ойын: 38 ұя негіз 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, атау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық жинарлар 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия.

Серуенге дайындық	5. Рефлексия	Корытындылау.	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау		
Серуен:	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштадың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

ЦИКЛОГРАММА

01.08—05.08. тамыз 1 апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кінші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Киіз - үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар	Д/ойын «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға үйрету.Сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Бала лардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағды ларын қалыптас тыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім ташқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.
	Денсаулық 3.Денешынық тыру	Таным Жаратылыстану: Тақырыбы:	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Сары	Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін,	Шығармашылық: Сурет салу Тақырыбы:

оқу қызметі	Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Барлық балалар: Допты қағып ала алады. Көпшілік балалар: Доппен ойнай алады. Кейбір балалар: бір-біріне лақтырып қағып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру. 5. Рефлексия	«Бауырсақ» ертегісі (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ұлттарды танып, атай алады. Көпшілік балалар: Ұлттық тағамдарды айта алады. Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бауырсақ ертегісі жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия - Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.	балапан» Мақсаты: 1. Әуенді тыңдатып ырғақпен қимыл жасауды үйрету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыптан кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.	көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 4К 1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия	«Киіз-үй» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, атау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Киіз үй» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық жиһаздар 4. Сергіту сәті. №1 5. Рефлексия.
-------------	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық		Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштадың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір гасар да Құлшырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын артру.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету.	Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас дайындық	Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ойындар	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Өзіндік іс-әрекет	Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айғуды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

Deechel

ЦИКЛОГРАММА

22.08—27.31.08. тамыз ІІІ апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: « Қазақстан –менің Отаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 27.08 «30-тамыз Конституция күні»	Сейсенбі 23.08. «ҚР әнұран, елтаңба, ту»	Сәрсенбі 24,31.08 «Пайдалы қазбаларға бай Қазақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халық ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Д/ойын: «Бұл қай қала» Мақсаты: Балалар ға әр қаланың өзінің ерекшеліктерін айт ыпайтып түсіндіру.	Пазылдар : «Ту» Мақсаты: балаларға тудың түсін айтып және құрастыруға үйрету.	Суретпен жұмыс: «Көмір » Мақсаты: балаларға көмірдің пайдасын айтып түсіндіру.	Д/ойын: «Ұлттар бий» Мақсаты: Балаларды белсенді қозғалысқа қалыптас тыруға тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс: «Музей» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №3				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалар дың бойында патриот тық, отан сүйгіштік дағды ларын қалыптас тыру.	Суретпен жұмыс: «Әнұран, елтаңба, ту » Мақсаты: балаларға рәміздерді көрсетіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.
	Денсаулық 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы:«Көжектерм	Таным Жаратылыстану: Тақырыбы: «Желбіреген көк ту»	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Отаным» әні	Таным Сенсорика Тақырыбы: «Біріккен ұлттар»	Шығармашылық: Сурет салу Тақырыбы: «Кііз үй»

ен ойынайық» Смарт мақсаты: Барлық: орамалмен ЖДЖорындау ды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, Көпшілік б: бір- бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойыме н тұруды, жартылай бүтілгенаяғымен секіріп түсуді, Кейбір б: допты жоғарыға лақтыру әдісін, Секіргенде, жазықтықта н итеріле білуді, зал кеңістігінде бағдарын айқындауды қолданады. 4К Моделі: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр Ұжымдық жұмыс. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатты доппен жаттығулар орындау.	(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша тудың түсімен танысты. Көпшілік балалар: түстерді айта алады. Кейбір балалар: не екенін біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2 Ойын: «Түрлі-түстер» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ту туралы балаларға айтып түсіндіру, әңгімелеу. 3. Сергіту сәті «секірімек» 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қояу. Ойын: «Құрастыру ту» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы	Мақсаты: 1. Әуенді тыңдатып, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.	Мақсаты: балаларға әр ұл туралы түсіндіру. Барысы: 4К моделі 1. Шаттық шеңбер 4 2. Бейнебаянмен жұмыс. Ассамблеяның билеп той тойлап жатқан беинесін көрсету. 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 6 5. Рефлексия	Мақсаты: Барлық балалар: балалар өз ойларын айта алады. Көпшілік балалар: үйде кімдер тұратынын біледі. Кейбір балалар: Өз отбасындағы салт дәстүрді суреттей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 Ойын: «Бұл не?» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, атау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. • Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық жиһаздар 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия.
---	--	--	--	---

	1.Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек допты жеңіл басып домалағады. 2.Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату. Б.к.: отыру. Допты екі аяқтың табанымен өкшеден башпайларға дейін бір уақытта домалату. Командалық жұмыс .Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет » Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия).	қорытындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	Қима қағаз №3 Бакылау: «Күн көзі» бакылау Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін, кеңейту, күнін көзінің пайдасын	Қима қағаз №4 Бакылау: «Гүлдер» Мақсаты: гүлдерге күтім жауау керек екенін түсіндіру көрсету. Тақпақ жаттау: Гүл өсірсен терлеп,	Қима қағаз №6 Бакылау: «Құстарды» бакылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жакқа ұшып кететін құстар	Қима қағаз №7 Бакылау: «Жаз» бакылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл кандай болады? Ол кайда өседі?
	Қима қағаз №8 Бакылау: «Топырақ» бакылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі кандай?			

	түсіндіру. Еңбек: құмды ортаға жинау. Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Мұның аты еңбек. Еңбек: ойыншықтарды жинау. Қ/о: «Ақ серек көк серек»	туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Еңбек: жем салғышқа құстарға жем салуды үйрету. Қ/о: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Тақияқты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Гүрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемдікке қызығушылыққа тәрбиелеу.	Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық	О\Ж: №2 Велосипед.	О\Ж: №3 Ояну	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық	О\Ж: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Қатынас Балаларға әнұранды қалай айту керек екенін үйрету.	Шығармашылық Алинұр мен Аилінға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Таным Медина мен Искандерге суреттерді дұрыс бояуға үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық	Әлеумет Әр бала өз отбасы туралы әңгіме жүргізе алады, бір біріне қызығушылық танытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

						танытады.	
Серуенге дайындық							Қима қағаз №8
Серуен							
	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Балаларды ауа райына байланысты киіндірулерін ескерту.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын, қосымша киімдер әкеліп қоюларын ескерту.		

Тексерілген күні « 19 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

Deen