

ЦИКЛОГРАММА

31.05-04.06 сәуір 2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздер» 1-апта.

Дүйсенбі 31.05		Сейсенбі:01.06		Сәрсенбі:02.06		Бейсенбі 03.06		Жұма 04.06		
Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.									
	Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.		Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.		Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмалды, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.		Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету		Д/ойын «НЕ артық» Мақсаты: артық затты тауып атау.	
	Таңғы жаттығу №5									
Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.										
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар									
	Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін, түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау		Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын		Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.		Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»		Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	

Мектенке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы; «Аспан түстес ту» (Әгімелеу, талдау) Мақсаты; Барлық балалар; ҚР туын таниды. Көпшілік балалар; Түсін ағай алады. Кейбір балалар; Сипаттап бере алады.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Такырыбы: «Ту» Мақсаты; Барлық балалар; Түсін ағайды Көпшілік балалар; Пішінін ағайды. Кейбір балалар; Өз бетінше салып бере алады. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия	Шығармашылық Жапысу Такырыбы «Ту» Мақсаты Барлық балалар; Желіммен еркін жұмыс жасайды. Көпшілік балалар; Өз жұмыс орындарын жинайды. Кейбір балалар; Орындалу тіртібін сақтай отырып желімдейді. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия
---	---------------------------------------	--	--	---	--

Серуенге дайындық Серуен:

Қиыну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі мезгіліндегі ағаштарда орны жайында	Қима қағаз №23. Шөптерді бакылау Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді, сұлулықт	Қима қағаз №1 Бакылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі..	Қима қағаз №2 Бакылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі мезгіліндегі ағаштарда орны жайында	Қима қағаз №9 Бакылау Ағаштармен бұталарды бакылау. Мақсаты; көктем мезгіліндегі ағаштарда қандай өзгеріс
--	---	--	--	---

	түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру. Ойын ережесін сақтау. Сап бойымен Бір-бірімен дұрыс жүруге көмек көрсету. Балалардың өзіндік суретін атау «Не артық?» Мақсаты: карточкадағы артық бейнеленген суретті атау	Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Болатындығын әңгімелеу. Қ. ойын. Допты түсіріп алмабір бағытта жүргізіп допты түсіріп алмауға тырысу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Танып-танып ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілемграф, жапсырмалы пішіндер.	Ертегілер әлемі «Ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Ақындрмен әншілердің елі.

қартастына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жаз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын өзгерістерді қайталау.	Шығармашылық Үй жағдайында кылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Отан туралы таппак жаттату. Таппакты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №2	Қима қағаз №23.	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №9
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 28 » 05 2021 ж. Ұсынылған:1.

ЦИКЛОГРАММА
7.06-11.06 .2021 жыл
Көкшетау қаласы

№5 «Қошакан» ортаңғы тобы .

Өгнелі тақырып: «Жаз -денсаулық үшін керемет!» 2-апта.

Дүйсенбі:07.06		Сейсенбі:08.06	Сәрсенбі:09.06	Бейсенбі 10.06	Жұма 11.06
Күн гәргібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын «НЕ артық» Мақсаты: артық затты тауып атау.
	Таңғы жаттығу №5				
	Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын:«Сипаттама сы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін ,түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: :«Ганып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	дамыту.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Жайдары жаз» Мақсаты; Барлық балалар; Жаз мезгілі жайлы біледі Көпшілік балалар; Жазғы табиғат бейнесін бейнелей алады. Кейбір балалар; Жазғы табиғат бейнесін бейнелей отыра шағын әңгіме құрай алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы «Жазғы жеміс жидектер» Мақсаты Барлық балалар; Ермексазбен жеміс жидек пішіндерін жасай алады Көпшілік балалар; Ермексаздан жасаған жеміс жидектерінің түр түсін пішінін ажыратады Кейбір балалар; Орындау тіртібін сақтай отырып мүсіндейді. Жасаған жұмыстарын сипаттап айтып бере алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия
Серуенге дайындық Се руен:					

Қыну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

	Қима қағаз №3. Желді бақылау Бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүру»	Қима қағаз №23. Шөптерді бақылау Бақылау. Балаларға көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді, сұлулық ы сезінуге тәрбиелеу Қ\ойын «Мысық пен тышқан»	Қима қағаз №1 Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі.. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Қима қағаз №2 Бақылау Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Қима қағаз №9 Бақылау Ағаштармен бұталарды бақылау. Мақсаты: көктем мезгіліндегі ағаштарда кандай өзгеріс болатындығын әңгімелеу. Қ. ойын. Допты түсіріп алмабір бағытта жүргізіп допты түсіріп алмауға тырысу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		ОЖЖ: №3	ОЖЖ: №5	ОЖЖ: №6	
Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты: карточкадағы артық бейнеленген суретті атау	Өрт қауіпсіздігі. Д/о «Өртті қалай сөндіру керек?»	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемтрафта пішіндерді	Ертегілер әлемі «» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапсырмалар, жұмбақтар,	Акындармен әншілердің елі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жаз тақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын өзгерістерді қайталау.	Шығармашылық Үй жағдайында кылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Саппен және екі ескіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелеп беру	ертегілер арқылы тілін дамыту.	колданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілапсырмалы пішіндер.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.						
Кешкі ас	Қима қағаз №3	Қима қағаз №23.	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №9		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа- райына байланысты кіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата- аналарға.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға		

Тексерілген күні « 04 » 06 2021 ж. Ұсынылған: 1.

Барынш 9-ші мектептегі мектепке тәртіптің маңызын, мектепке тәртіптің маңызын.

ЦИКЛОГРАММА
28.06-2.07 .2021 жыл
 Көкшетау қаласы
 №5 «Қошақан» ортаңғы тобы .
 Өтпелі тақырып: «Гүлденген табиғат» 1-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин) Таңғы ас	Дүйсенбі:28.06 Табиғатты қорғайық	Сейсенбі:29.06 Су әлемінде	Сәрсенбі:30.06 Ғажайыптар әлемі	Бейсенбі 01.07 Менің достарым	Жұма 02.07 Ұлттық ойындар
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға су асты тұрғындарының суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын «Не артық» Мақсаты; артық затты тауып атау.
Таңғы жаттығу №5					
Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын:«Сипаттамас ы бойынша тап» Мақсаты: жеміс- жидектердің дәмін түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау	Д/ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдерін жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым Мектепке дейінгі ұйымдастырылған оқу кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты; Барлық балалар; Достық сөзінің мағынасын біледі. Көпшілік балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады Кейбір балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады, тоғтасып ойнағанда тіл табысады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Жапысу Тақырыбы «Ұлттық ойындар» Мақсаты Барлық балалар; Ұлттық ойын туралы түсініктері бар. Көпшілік балалар; Түрлі түсті қағаздарды, желімді қолдана отыра ұлттық ойын атрибуттарын жапсыра алады Кейбір балалар; Ұлттық ойын атрибуттарын жапсырады және өз еркімен оларды сипаттап бере алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	
Серуенге дайындық Серуен:	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды	Қима қағаз №15. бақылау Балаларды бала бақша аланында өсетін емдік	Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шағындарда өсетінін.	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды Бала бақша аланында өсетін емдік	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға	

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенін нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.	өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Үйкел	ОЖ: №№5	ОЖ: №№3	ОЖ: №№5	ОЖ: №№6	ОЖ: №№3

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты: карточкадағы артық бейнеленген суретті атау Өрт қауіпсіздігі. Д/о «Өртті қалай сөндіру керек?» Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық і қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілапсырма, пішіндер. Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын Қатынас Жаз тақырыбына байланысты	Ертегілер әлемі «Үйшік» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жазу Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жазу	Ұлттық ойын: "Хан" ойыны Ойын мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым-қатынастарын қалыптастыру Ойын құралдары: асықтар, «Хан»-үлкен асық Ойын барысы: Асық ортаға шашылады. Ішнен екі сақа екі жақтың ханы делінеді. Асық шашылған соң екі жақ өз ханымен шашылған асықтарды атады.. Ұтыс асықты кімнің көп алғанына байланысты. Өйткені, асықты аз алған жақтың ханы әскерінен айырылды ғой Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке				

жұмыс	Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	өзгерістерді қайталау.	жасауды жалғастыру.	тәртібін бұзбауды ескеру.	еңгімелеп беру
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін макта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бакша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінін артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қиыну: серуенге шығу. Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналага пайданды	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бакша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінін артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін макта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

		тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.		
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

28 » 06 2021 ж.

Deech

Ұсынылған:1.

ЦИКЛОГРАММА

03.07-09.07 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Анам,әкем және мен –тату-тәтті отбасы» 2-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу	Сенбі 03.07 Табиғатты қорғайық	Сәрсенбі:07.07 Менің сүйікті кейіпкерім	Бейсенбі 08.07 Мейірлі отбасы	Жұма 09.07 Анам ,әкем және мен тату тәтті отбасы
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын:«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жак, сол жак сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	Д/ойын «Не артық» Мақсаты; артық затты тауып атау.
Таңеркеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)	Таңғы жаттығу №5			
Таңғы ас	Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	Д/ойын:«Сипатта» Мақсаты: Қолына алған затты сипаптап айтуға үйрету	Д/ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Төлін ата» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Менін отбасым» Мақсаты; Барлық балалар; Отбасы мүшелерін атайды Көпшілік балалар; Әке мен ананың отбасындағы рөлін біледі Кейбір балалар; Әке мен ананың отбасындағы рөлін біледі Отбасы мүшелерімен жақсы қарым қатынас жасай алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шагтық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы , «Менің үйім» Мақсаты Барлық балалар; Ермексазбен жұмыс жасай алады. Көпшілік балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады. Кейбір балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады, және өз беттерінше элементтер қоса отырып безендіре алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шагтық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия
Серуенге дайындық Серуен:		Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау		
Қима қағаз №2. Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің ұзаруымен	Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдіктің	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі бойынша);	

	жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.	қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Үйкы	О/Ж: №5	О/Ж: №5	О/Ж: №6	О/Ж: №3

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесінгі ас					
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты; шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру		Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Үш аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	До «Менін отбасым» Мақсаты :отбасы мүшелерінің отбасындағы ролін түсіндіріп айту.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігің ескеру.		Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелеп беру
Серуенге дайындық Серуен	Қима қағаз №2. Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу		Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөп-	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға өсімдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды

Кешкі ас	күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды.	шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру.	қолдануды үйрету.	бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын;
	Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.	Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.	Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінші артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау
	Еңбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді келтіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.	Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинақталған жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ұйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту аналарға.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Ұсынылған:1.

Тексерілген күні « 03 » 20 21 ж. *Десекер* Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

12.07-16.07 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Жазғы сайыстар» 3-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин) Таңғы ас	Дүйсенбі:12.07 Ұлы дала баласы	Сейсенбі:13.07 Жүгіреміз,зырлай- мыз	Сәрсенбі:14.07 Спорттық ойын түрлері	Бейсенбі :15.07 Менің көңілді добым	Жұма :16.07 Олимпиада алауы
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д\ ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Д\ойын: «Кім жылдам » Мақсаты:Балалардың жылдамдық ,ептілік шашандықтарын дамыту . Алдыға қойылған нысанға кім жылдам жетеді сол жеңімпаз.	Д\ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Түсін –түрін, пішінін салыстыра отырып сипаттауға дамыту.	Д\ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д\ойын «Кім шапшаң?» Мақсаты:Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Ойын барысы: «Бақа аюдың үйіне секіріп келіп терезенің алдында тұрып бақылдайды бақ-бақ мен саған қонаққа келдім.
	Таңғы жаттығу №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д\ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: жеміс-жидектердің дәмін	Д\ойын:«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері	Д\ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін	Д\ойыны «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», күндерін атап, есте	Д\ойын:«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте

	түрін, түсін сипаттау. ұғымдарын қайталау	жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықта ұстамдылықтарын дамыту.	арттыру.	«кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	сақтай білуге үйрету Суреттер ақылы ай , апта , күн тәуліктерді атауға дағдыландыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жүгіреміз,зырлаймыз.» Барлық бала: Спорттың денсаулыққа пайдасы бары туралы біледі .Көпшілік бала: Спорттың кей түрлерін ажыратады Кейбір бала: Спорттың кей түрлерін ажыратады және қысқаша түсіндіріп айтып бере алады Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты; Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады. Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді. Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді қағаз бетіне түсіреді және элементтер қосып күн , қарбыз, алма т б суреттерді сала алады Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы «Олимпиада алауы.» Мақсаты Барлық балалар; қылқаламмен жұмыс жасауды біледі Көпшілік балалар;Қылқаламмен бояумен сурет салғанда өзіне керек түсті шығара алады Кейбір балалар;Түстерді дұрыс тандап , қалауынша элементтер қоса алады Ұйымдастыру кезені 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия

	5.Рефлексия			
Серуенге дайындық Серуен:	Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау			
Қима қағаз №12. Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету: Қимылды ойын «Шәпкенді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшандығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалнастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының маңайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінші артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенін нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінші артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі, түкымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек іс-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

		өлшемін білу.		
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
	ОЖ: №5	ОЖ: №3	ОЖ: №5	ОЖ: №6
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік «Не артық?» Мақсаты: карточкадағы артық бейнеленген суретті атау	Төтенше жағдай. «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттармен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру.	Ертегілер әлемі «Үйшік» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.
				Адамгершілік «Отан» өлең. Ана тілінде сойлеу дағдыларын арттыру үшін ана тілде көбірек өлең шумақтарын жаттату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақпадан кейінгі үйдегі	Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын өзгерістерді қайталау.	Шығармашылық Үй жағдайында қылқаламмен жұмыс жасауды жалғастыру.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.
				Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелесіп беру

	уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.				Киіну: серуенге шығу.		
Серуенге дайындық	Қима қағаз №12. Бақылау Балаларды ағаштардың құрылымын салыстырумен қарастыруға қызықтыру – шырша мен қарағай; олардың белгілерін ажыратуға үйрету; Қимылды ойын «Шәпкеңді тап» Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру Еңбек іс-әрекеті Жөке ағаштарының манайын қазу Жөке ағаштарын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға шақыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №15. бақылау Балаларды бала бакша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік қарапайым жолмен қалай өсімдікті қарапайым жолмен қалай танастыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдіктерді жинауға шақыру, оларды бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек іс-әрекеті Өсімдіктерді жинауға жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бакша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдіктерді жинауға шақыру, оларды бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі рі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлдене түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.						

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Кешкі ас	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қалағалап отыруды тапсыру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға
----------	---	---	---	---	--

Балалардың үйге

кайтуы

Ұсынылған: 1.

20 24 ж.

Тексерілген күні « 08 » 07

Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

19.07-23.07 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Ойын ойнап ән салмай,өсер бала болама» 4-апта.

		Сенбі 19.07 Алтын балық	Сәрсенбі:21.07 Гүлдер күні	Бейсенбі 22.07 Жәндіктер әлемі	Жұма 23.07 Туған өлкем
Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Д/ойын:«Кім епті» Мақсаты: балық аулау . Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты:өсімдіктерді түр –түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Д/ойын:«Мекенін тап» Мақсаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.	Д/ойын «Мен қандай үйде тұрамын» Мақсаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру
		Таңғы жаттығу №5			
Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)		Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.			
Таңғы ас		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық		Д/ойын:«Сипатта» Мақсаты: Қолына алған затты сипаттап айтуға үйрету	Д/ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.		Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Жәндіктер. Ара» Мақсаты; Барлық балалар; Жәндіктер мен жануарларды ажырата алады. Көпшілік балалар; Кей жәндіктерді атайды;сипаттайды Кей жәндіктерді сипаттайды,пайдасы мен зиянын айтады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы «Туған өлкем» Мақсаты Барлық балалар; Ермексазбен жұмыс жасай алады Көпшілік балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады. Кейбір балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады, және өз беттерінше элементтер қоса отырып безендіре алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау		Қима қағаз №17 Бақылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды аланда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру: өсімдіктің	Қима қағаз №15. Бақылау Балаларды бала бақша аланында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын	Қима қағаз №10. Бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбі рі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл
	Қима қағаз №2. Бақылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің ұзаруымен жылтынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары				

көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Енбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Қимылды ойын «Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Енбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді келтіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету. айналага пайданды тигізу, өз енбегінің өлшемін білу.	«Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру. Енбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Енбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	ОЖ:№1 ОЖ:№2 ОЖ:№3
Үйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	ОЖ:№5 ОЖ:№6	ОЖ:№3

Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты; шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру		Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Үш аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау .Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, такпақтар, жұмбақтар, жаттату	До «Менің туған өлкем» Мақсаты :Балаларға туған өлке жайлы әңгіме айтып беру. Отан тақырыбында өлең жаттату
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.		Шығармашылық Үйге берілген өлең шумақтарын жаттату	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелеп беру
Серуенге дайындық	Серуен	Киіну: серуенге шығу.			
	Қима қағаз №2. Бакылау Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысиды. Қимылды ойын		Қима қағаз №17 Бакылау Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөл-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру. Қимылды ойын	Қима қағаз №15. Бакылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен калай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгелегіп жүруге	Қима қағаз №10. Бакылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы,түбірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек. қолғаққа түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда сақын;

	«Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Енбек іс-әрекеті Гүлді күту Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.	«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің неміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Енбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді кептіру Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайданды тигізу, өз еңбегінің өлшемін білу.	үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру. Енбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Енбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тәртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тәртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 16 » 07 2021 ж. Ұсынылған: 1.

Әмір

Д.О, Қ.О. дараң у. ағ. дайындауға, ш/е 4.0.4. не күн таңырында
сәйкесіндейін алу қажет, Әрден ұсына қарағарын

аманат назар е-к.

ЦИКЛОГРАММА

26.07-30.07 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Менің достарым» 5-апта.

Өтпелі тақырып: «Менің достарым» 5-апта.				
Дүйсенбі:26.07 Әдептілік әлемілік	Сейсенбі:27.07 Достық күні	Сәрсенбі:28.07 Мейірімділік күні	Бейсенбі 29.07 Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	Жұма 30.07 Достық аллеясы
Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Д/о «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	Д/о «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, шенберді төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	Д/о «Суретші қай жерде кателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Д/о «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Д/о Дойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тактаға топтағы балалардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашканда қай суреттің жоқ екенін табу керек.
Таңғы жаттығу				
Ойын- жаттығу:Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о«Әлемі кілемшелер» Ойынның максаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	Д/о«Кім тапқыр?» Максаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді	Д/о «Кімнің баласы?» Максаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау
	Дойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тактаға топтағы балалардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	процесстерін дамыту.	жұмады, көздерін ашканда қай суреттің
	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің достарым.» Барлық балалар; Достық сөзінің мағынасын біледі. Көпшілік балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады Кейбір балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады, топтасып ойнағанда тіл табысады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпіркөсак» Мақсаты; Барлық бала : Қылқалам көмегімен жұмыс жасай алады. Көпшілік бала: Қылқаламмен түзу қисық сызықтарды сала алады. Кейбір бала: Қылқаламмен түзу қисық сызықтарды сала алады. Бояу түстерін ажыратады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы «Достық аллеясы.» Мақсаты Барлық балалар; Түстерді, пішіндерді ажыратады Көпшілік балалар; Түрлі түсті қағаздарды, желімді қолдана отыра пішіндерді жапсыра алады Кейбір балалар; Пішіндерді жапсырады және оң еркімен оларды сипаттап бере алады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	
Серуенге дайындық Серуен:		Киіну: серуенге шығу.	Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау		

Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды және атын ажыратуға атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көленке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін макта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша аланында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	Қима қағаз №9 Жағадағы өсімдіктерді бақылау Ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және тозімді сабағымен өсімдік), қураған шөптер, элодея, тал; Сипатты белгілерін білуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағала, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету: ересек адамдарсыз суға жакынламау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау. Қимылды ойын «Орман, батпақ, өзен»(белорус халық ойыны) Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету: тәрбиеші жануар, құс, құрт-құмырсқа аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына	Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша аланында өсетін емдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.
Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көленке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін макта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.			

		елестетіп, сол манайға жүгіреді; ойын		
		Еңбек іс-әрекеті Ұқсатып жасау үшін, ұлутас, тастарды жинауды өз бетінше орындау.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.			
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			ОҰЖ: №3
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет		ОҰЖ: №5	ОҰЖ: №5	ОҰЖ: №6
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
				Адамгершілік Тақырыбы: Достық Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту : өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.
		Төгенше жағдай Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Сақтана білуге үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру. Қажетті құралдар: кілапсырмалы пішіндер.	Ертегілер әлемі «Үй аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын өзгерістерді қайталау.	Шығармашылық Үй жағдайында берілген өлең шумақтарын жаттату.	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелеп беру
	Қиыну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен Кенік ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын;	Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік қарапайым өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды	Қима қағаз №9 Жағадағы өсімдіктерді бақылау Ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және төзімді сабағымен өсімдік), қураған шөптер, элодея, тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағада, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету; ересек	Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдік өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеністікте орналасуды қалыптастыру. Енбек іс-әрекеті	Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Енбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	адамдарсыз суға жакындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау. Қимылды ойын «Орман, батпақ, өзен»(белорус халық ойыны) Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету; тәрбиеші жануар, құс, құрт-құмырсқа аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына елестетіп, сол манайға жүгіреді; ойын Еңбек іс-әрекеті Ұқсатып жасау үшін, ұлутас, тастарды жинауды өз бетінше орындау.	Емдік өсімдіктерді топтастыру. Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Ұсынылған: 1.

Тексерілген күні « 26 » 07 ж.

Deev P

ЦИКЛОГРАММА

02.08-06.08. 2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан» I-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин) Таңғы ас	Дүйсенбі:02.08 Алтын дән	Сейсенбі:03.08 Нан –дастархан байлығы	Сәрсенбі:04.08 Нан болса әнде болады	Бейсенбі 05.08 Егіс алқабында	Жұма 06.08 Жемістер мен көкөністер
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дю «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту	Дю «Зейінді бол» Максаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, шенберді төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	Дю «Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дю «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Дю Дойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тақтаға топтағы балалардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді. көздерін жұмады, көздерін ашканда қай суреттің жок екенін табу керек.
Таңғы жаттығу					
	Ойын- жаттығу:Қане, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дю«Әлемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау. ес, зейін процесстерін дамыту;	Дю«Кім тапқыр?» Максаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді	Дю «Кімнің баласы?» Максаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	Дю «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес. зейін, қабылдау	Дойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тақтаға топтағы балалардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыкка, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	процесстерін дамыту.	жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Педагогтың жоспары бойынша.	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Нан дастархан байлығы» Барлық балалар; Нанды неден пісіретінін біледі Көпшілік балалар; Нан туралы өлең шумақтарын біледі Кейбір балалар; Дастархан басына нан қандай еңбек арқылы келетіні айта алады. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Нан өнімдерін салу» Мақсаты; Барлық бала : Қылқалам көмегімен жұмыс жасай алады. Көпшілік бала: Қылқаламмен түзу қисық сызықтарды, сала алады. Кейбір бала: Қылқаламмен түзу қисық сызықтарды, сала алады. Бояу түстерін ажыратады. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы «Көкөністер мен жемістердің жапсыру» Мақсаты Барлық балалар; Түстерді, пішіндерді ажыратады Көпшілік балалар; Түрлі түсті қағаздарды, желімді қолдана отыра пішіндерді жапсыра алады Кейбір балалар; Пішіндерді жапсырады және өз еркімен оларды сипаттап бере алады Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия	
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау				

			елестетіп, сол манайға жүгіреді; ойын Енбек іс-әрекеті Ұқсатып жасау үшін, ұлутас, тастарды жинауды өз бетінше орындау.			
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	ОЖ: №5	ОЖ: №3	ОЖ: №5	ОЖ: №6	ОЖ: №3
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
		Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Төтенше жағдай Тақырыбы: «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. басының	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар кілемграфта пішіндерді қолданып, үйлер құрастыру.	Ертегілер әлемі «Ұй аю» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, таппақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Адамгершілік Тақырыбы: Достық Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту : өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелесу.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным Сурет бойынша жыл мезгілдегі болатын өзгерістерді қайталау.	Шығармашылық Үй жағдайында берілген өлең шумақтарын жаттату.	Денсаулық Денсаулық және екі екіден Саппен үйіне үйірету. Күн жүруге бейімделу тәртібін бейімдеу ескеру.	Әлеумет Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелен беру
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық орманда салқын;	Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінші артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналасуды	Киіну: серуенге шығу. Қима қағаз №9 Жағалағы өсімдіктерді бақылау Ылғалдың қажеттілігі жөнінде түсінігін қалыптастыру, себебі олар көлдің жағасында өседі: қамыс(ұзын және төзімді сабағымен өсімдік), қураған шөптер, элодея, тал; Сипатты белгілерін бөлуге және өсімдіктерді салыстыруға үйрету; жағала, су айдынында өздерін ұстай білуге үйрету: ересек	Қима қағаз №15. Қима қағаз №15. Өсімдіктерді бақылау Балаларды бала бақша алаңында өсетін өсімдіктерді дұрыс тану мен білуге үйрету, ауруларға емдік өсімдікті қарапайым жолмен қалай қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Кім алда?» Белгі бойынша бірінші артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Кеңістікте орналастыру. Еңбек іс-әрекеті Еңбек	Қима қағаз №10. Ағаштарды бақылау Бөлімшеде өсіп тұрған ағаштарды ажыратуға және атын атауға үйрету(жапырағы, түбі ірі, тұқымы бойынша); жазда ашық жасылды бұтақтардың көбейгеніне көңіл аудару керек, көлеңке түседі, сондықтан ыстық күндерде орманда салқын; Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еңбек іс-әрекеті Үкестің жасау үшін

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Енбек с-әрекеті Ұқсатып жасау үшін мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Қалыптастыру. Енбек іс-әрекеті Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	адамдарсыз суға жакындамау, ағаштарды сындырмау, өзінен кейін шашпау. Қимылды ойын «Орман, батпақ, өзен»(белорус халық ойыны) Қоршаған әлем жөнінде білімін нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету: тәрбиеші жануар, құс, құрт-құмырсқа аттарын атағанда балалар олардың мекендейтін жерлерін көз алдарына елестетіп, сол манайға жүгіреді; ойын Енбек іс-әрекеті Ұқсатып жасау үшін, ұлутас, тастарды жинауды өз бетінше орындау.	Емдік өсімдіктерді топтастыру Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	мақта, бұтақ, түбірлерді жинау Жинақталған материалдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 02 » ж. 2024 ж. *Deved* Ұсынылған:1.

ЦИКЛОГРАММА

09.08-13.08 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта» 2-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау газа ауада Ата-аналармен әнгімелесу	Дүйсенбі:9.08 Менің нәзік достарым		Сейсенбі: 10.08 Менің адал достарым	Сәрсенбі:11.08 Саясында шатырдың	Бейсенбі :12.08 Ханталапай	Жұма:13.08 Алуан –алуан кәсіп бар ,таңдай біл де, талап қыл
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/ойын:«Кім епті» Мақсаты: балық аулау . Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.		Д/ойын: :«Таңып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау кабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты:өсімдіктерді түр –түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Д/ойын:«Мекенін тап» Мақсаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.	Д/ойын «Мен қандай үйде тұрамын» Мақсаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру
Танертенгі жағтығу таза ауада (5-7 мин)						
Таңғы ас	Таңғы жағтығу №5					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын- жағтығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын.					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар					
	Д/ойын:«Сипатта» Мақсаты: Қолына алған суретте кім бар екенін, түрін –түсін сипаттап беруайтуға үйрету	Д/о «Сипырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау	Д/ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	Ұ/ойын «Ханталапай » Мақсаты:Балаларды өптілік ,жылдамдық кабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу	Д/ойын: «Кім болғын кәсіп» Мақсаты: Көру арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы : «Менің адал достарым» Барлық балалар; Достық сөзінің мағынасын біледі. Көпшілік балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады Кейбір балалар; Достарымен жақсы қарым қатынас жасай алады, топтасып ойнағанда тіл табысады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Ханталапай» Максаты; Барлық балалар; Ұлттық ойындар жайлы біледі. Көпшілік балалар; Ханталапай ойыны жайлы біледі Кейбір балалар; Ханталапай ойыны жайлы біледі, ойын барысында белсенділік көрсете алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Жапысыру Тақырыбы «Жүргізуші және көлік» Максаты Барлық балалар; Мамандықтар жайлы біледі. Көпшілік балалар; Мамандықтар иесінің атқаратын қызметі жайлы айтып бере алады. Кейбір балалар; Мамандықтар иесінің атқаратын қызметі жайлы айтып бере алады.Болашақта өздері қандай мамандық таңдайтыны жайлы айта алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау				
	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(қосмекенділер ілер Бақылау	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(қосмекенділер Бақылау Бақылау барысында	Қима қағаз №20. Құрт-құмырскаларды бақылау (инелік, ара, маса,

[illegible]

	үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас Ойындар, дербес әрекет	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
	ОЖ: №1	ОЖ: №3	ОЖ: №5	ОЖ: №6	ОЖ: №3
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру	Қауіпсіздік ережелері Өрт қауіпсіздігі ережесі ҮЙДЕГІ ӨРТ Егер өрт қатты жанып тұрса, онда сіздің негізгі мақсатыңыз тез үйден кету. 101-ге хабарласып өрт сөндірушілерді шақырту.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Жеті лак» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, жаттату	«Менің туған өлкем» Мақсаты :Балаларға туған өлке жайлы әңгіме айтып беру. Отан тақырыбында өлең жаттату
	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі	Таным 1-10 ға дейін сандарды тура және кері	Шығармашылық Үйге берілген өлең шумақтарын жаттату. Ермексазбен үй	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды	Әлеумет Елтаңба жайлы өлең шумақтарын жаттату

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Санауды жалғастыру	жағдайында жұмыс жасату	ескеру.
Серуенге дайындық Серуен	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау. Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(космекенділер Бақылау Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың космекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді, жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау. Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(космекенділер Бақылау Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың космекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді, жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау. Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(космекенділер Бақылау Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың космекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді, жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау(космекенділер Бақылау Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың космекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді, жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.	Қима қағаз №20. Құрт-құмырскаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шабындықта, бала бакша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қонғыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ақара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт-құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру
Қимылды ойындар	Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.	Қимылды ойын «Бақалар» Алаң бойынша алға секіре, төрттаңдап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре	Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.	Қимылды ойындар «Шалғындықта үш сайыс» Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне

Енбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	білуге үйрету. Енбек іс-әрекеті «Құм салғыштан шашылған құмды учаскелең жинастыру» Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.	Енбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.	мүмкіндік туғызу. Енбек іс-әрекеті Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.

Ұсынылған: 1.

20 24 ж.

6 » 02

Тексерілген күні «

ЦИКЛОГРАММА

16.08-20.08 .2021 жыл

Кокшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы.

Өтпелі тақырып :

«Өнер көзі халықта» 3-апта.

Жұма:20.08
Ел іші-өнер кеніші

Бейсенбі :19.08
Өнерлі өрге жүзер

Сейсенбі:18.08
Алуан-алуан кейіпкер бар.

Дүйсенбі:16.08
Қуыршақ театры

Күн тәртібі
Балаларды қабылдау
таза ауада
Ата-аналармен
әңгімелесу

Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

Д/ойын:«Мекенін тап»
Мақсаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.

Д/ойын «Мен қандай үйде тұрамын»
Мақсаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру

Д/ойын: «Түсі қандай?»
Мақсаты: өсімдіктерді түр-түсіне қарай ажыратуға үйрету.

Д/ойын: «Таңып ал да, атын ата»
Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.

Д/ойын:«Кім еңгі»
Мақсаты: балық аулау . Балалардың заттарды салыстыру, өзі жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.

Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)

Танертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)

Танер жаттығу №5

Ойын- жаттығу:Салтырлайды мөлір су.
Мөлір суға қолынды жу.
Ауынысаң сен әрдайым.

Таңғы ас

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар,

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық

Д/ойын: «Сипырды сары сару»
Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.

Д/ойын: «Халықтар тұрағы»
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

У/ойын

«Халықтар тұрағы»
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу

Д/ойын:

«Кім болсаң кесіп бер»
Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Әлеумет. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы : «Қуыршақ театрі» Барлық балалар; Қуыршақ театрі не екенін біледі. Көпшілік балалар; Қуыршақпен ойнай алады. Кейбір балалар; Қуыршақ театрын пайдалануды біледі, ертегіні сомдайды. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты; Барлық балалар; Қуыршақтың көйлегінің түсін тандай алады, атайды Көпшілік балалар; Қуыршақтың көйлегін акварель бояуымен бояйды. Кейбір балалар; Ою-өрнек салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы Ел іші-өнер кеніші(геометриялық пішіндерден үйшік құрастыру.) Мақсаты Барлық балалар; Жапсыруды біледі Көпшілік балалар; Пішіндердің түрін, түсін біледі. Кейбір балалар; Өз қалаулары бойынша өрнек салады. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия
--	---	--	---	--	--

[illegible]

10-2
1942
1943
1944
1945
1946
1947
1948
1949
1950
1951
1952
1953
1954
1955
1956
1957
1958
1959
1960
1961
1962
1963
1964
1965
1966
1967
1968
1969
1970
1971
1972
1973
1974
1975
1976
1977
1978
1979
1980
1981
1982
1983
1984
1985
1986
1987
1988
1989
1990
1991
1992
1993
1994
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
2020
2021
2022
2023
2024
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
2033
2034
2035
2036
2037
2038
2039
2040
2041
2042
2043
2044
2045
2046
2047
2048
2049
2050
2051
2052
2053
2054
2055
2056
2057
2058
2059
2060
2061
2062
2063
2064
2065
2066
2067
2068
2069
2070
2071
2072
2073
2074
2075
2076
2077
2078
2079
2080
2081
2082
2083
2084
2085
2086
2087
2088
2089
2090
2091
2092
2093
2094
2095
2096
2097
2098
2099
2100
2101
2102
2103
2104
2105
2106
2107
2108
2109
2110
2111
2112
2113
2114
2115
2116
2117
2118
2119
2120
2121
2122
2123
2124
2125
2126
2127
2128
2129
2130
2131
2132
2133
2134
2135
2136
2137
2138
2139
2140
2141
2142
2143
2144
2145
2146
2147
2148
2149
2150
2151
2152
2153
2154
2155
2156
2157
2158
2159
2160
2161
2162
2163
2164
2165
2166
2167
2168
2169
2170
2171
2172
2173
2174
2175
2176
2177
2178
2179
2180
2181
2182
2183
2184
2185
2186
2187
2188
2189
2190
2191
2192
2193
2194
2195
2196
2197
2198
2199
2200
2201
2202
2203
2204
2205
2206
2207
2208
2209
2210
2211
2212
2213
2214
2215
2216
2217
2218
2219
2220
2221
2222
2223
2224
2225
2226
2227
2228
2229
2230
2231
2232
2233
2234
2235
2236
2237
2238
2239
2240
2241
2242
2243
2244
2245
2246
2247
2248
2249
2250
2251
2252
2253
2254
2255
2256
2257
2258
2259
2260
2261
2262
2263
2264
2265
2266
2267
2268
2269
2270
2271
2272
2273
2274
2275
2276
2277
2278
2279
2280
2281
2282
2283
2284
2285
2286
2287
2288
2289
2290
2291
2292
2293
2294
2295
2296
2297
2298
2299
2300
2301
2302
2303
2304
2305
2306
2307
2308
2309
2310
2311
2312
2313
2314
2315
2316
2317
2318
2319
2320
2321
2322
2323
2324
2325
2326
2327
2328
2329
2330
2331
2332
2333
2334
2335
2336
2337
2338
2339
2340
2341
2342
2343
2344
2345
2346
2347
2348
2349
2350
2351
2352
2353
2354
2355
2356
2357
2358
2359
2360
2361
2362
2363
2364
2365
2366
2367
2368
2369
2370
2371
2372
2373
2374
2375
2376
2377
2378
2379
2380
2381
2382
2383
2384
2385
2386
2387
2388
2389
2390
2391
2392
2393
2394
2395
2396
2397
2398
2399
2400
2401
2402
2403
2404
2405
2406
2407
2408
2409
2410
2411
2412
2413
2414
2415
2416
2417
2418
2419
2420
2421
2422
2423
2424
2425
2426
2427
2428
2429
2430
2431
2432
2433
2434
2435
2436
2437
2438
2439
2440
2441
2442
2443
2444
2445
2446
2447
2448
2449
2450
2451
2452
2453
2454
2455
2456
2457
2458
2459
2460
2461
2462
2463
2464
2465
2466
2467
2468
2469
2470
2471
2472
2473
2474
2475
2476
2477
2478
2479
2480
2481
2482
2483
2484
2485
2486
2487
2488
2489
2490
2491
2492
2493
2494
2495
2496
2497
2498
2499
2500
2501
2502
2503
2504
2505
2506
2507
2508
2509
2510
2511
2512
2513
2514
2515
2516
2517
2518
2519
2520
2521
2522
2523
2524
2525
2526
2527
2528
2529
2530
2531
2532
2533
2534
2535
2536
2537
2538
2539
2540
2541
2542
2543
2544
2545
2546
2547
2548
2549
2550
2551
2552
2553
2554
2555
2556
2557
2558
2559
2560
2561
2562
2563
2564
2565
2566
2567
2568
2569
2570
2571
2572
2573
2574
2575
2576
2577
2578
2579
2580
2581
2582
2583
2584
2585
2586
2587
2588
2589
2590
2591
2592
2593
2594
2595
2596
2597
2598
2599
2600
2601
2602
2603
2604
2605
2606
2607
2608
2609
2610
2611
2612
2613
2614
2615
2616
2617
2618
2619
2620
2621
2622
26

Құпия: сөздерге ыңғай

[illegible]

сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады.	бар олардың космекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді, жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол бірнеше сантиметрге жібереді.	кызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады.	айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт-құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру
.Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температурасы төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту.	Қимылды ойын «Бақалар» Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әліспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді түзету.	Қимылды ойындар «Шалғындықта үш сайыс» Бақтапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы жатпауға үйрету. Шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.
Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді түзету. Қысқа көкөністерді дайындау барысында ұжымдық жинастыруға қарай көмек көрсету.	Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әліспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді түзету.	Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әліспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді түзету.	Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді түзету.
Қысқа көкөністерді дайындау барысында ұжымдық жинастыруға қарай көмек көрсету.	Қысқа көкөністерді дайындау барысында ұжымдық жинастыруға қарай көмек көрсету.	Қысқа көкөністерді дайындау барысында ұжымдық жинастыруға қарай көмек көрсету.	Қысқа көкөністерді дайындау барысында ұжымдық жинастыруға қарай көмек көрсету.

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
	ОЖ: №1	ОЖ: №3	ОЖ: №5	ОЖ: №6	ОЖ: №3
Ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бесігіне Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру	Қауіпсіздік ережелері Өрт қауіпсіздігі ережесі ҮЙДЕГІ ӨРТ Егер өрт қатты жанып тұрса, онда сіздің исіңіз мақсатыңыз тез үйден кету. 101-ге хабарласып өрт солқиртушыларды шақырту.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнесі құрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Жеті лақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы кеңіл күй сыйлау Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тапнақтар. жұмбақтар жаттату	«Менің туған өлкем» Мақсаты :Балаларға туған өлке жайлы әңгіме айтып беру. Отан тақырыбында өлең жаттату
Ойындар және даму Біртіндеп ойыс және жұмыс	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақпаратан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қатына сөйлеу керектігін ескеру.	Тағым 1-10 ға дейін сандарды тура және кері санауды жаппастыру	Шығармашылық Үйге берілген өлең шумақтарын жаттату. Тіркескелі жүйе жаңадан берілген жасау	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескерт	Оқу Балабақ жайлы өлең шумақтарын жаттату
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				

дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	учаскелен жинастыру» Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.	дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тансырма тарлы уақыты орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа- райына байланысты киіндіруді қалағалап отыруды тапсыру.	.Кенес: Күн тіртбін сақтау керектігін ескерту ата-ана ырыс

Ұсынылған: 1.

2021 ж. *Асыл*

Тексерілген күні « 12 » 08

ЦИКЛОГРАММА
23.08-27.08 .2021 жыл
Көкшетау қаласы

№5 «Қошақан» ортаңғы тобы .

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде» 4-апта.

Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу	Дүйсенбі:23.08 Балабақшам өз үйім	Сейсенбі: 24.08 Бірекі, үш бойға жинап күш	Сәрсенбі:25.08 Менің Қазақстаным	Бейсенбі :26.08 Алтын сақа	Жұма:27.08 Конституция күні
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)	Д/ойын:«Кім епті» Мақсаты: балық аулау . Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»	Д/ойын: «Түсі қандай?» Мақсаты:өсімдіктерді түр –түсіне қарай ажыратуға үйрету.	Д/ойын:«Мекенін тап» Мақсаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.	Д/ойын «Мен қандай үйде тұрамын» Мақсаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5				
	Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын:«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,	Д/ойын«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп.	Д/ойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ұ/ойын «Асық ату» Мақсаты:Балалардың ептілік ,жылдамдық қабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу	Д/ойын: «Кім болғын келеді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Қатынас Коркем әдебиет Тақырыбы : «Бір,екі,үш бойға жинап күш» Барлық балалар; Денсаулықты күту жайында біледі Көпшілік балалар; Күнделікті денсаулықты жақсарту үшін не істеу керектігін түсінеді. Кейбір балалар; Күнделікті денсаулықты жақсарту үшін не істеу керектігін түсінеді және сол үшін жаттығады Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Алтын сақа» Мақсаты; Барлық балалар; Ұлттық ойындар жайлы біледі. Көпшілік балалар; Асық ату ойынын біледі Кейбір балалар; Асық ату ойыны жайлы біледі,ойын барысында белсенділік көрсете алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы «Желбіреген көк ту» Мақсаты Барлық балалар; Ермексазбен жұмыс жасай алады Көпшілік балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады. Кейбір балалар; Пластинаграфия әдісін қолдана алады, және өз беттерінше элементтер қоса отырып безендіре алады. Ұйымдастыру кезеңі 1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия
Серуенге дайындық Серуен:	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау. Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау (космекенділер	Қима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Бақылау. Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу	Қима қағаз №23. Бақаны бақылау (космекенділерБақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар,олардың космекенділерге жататынын	Қима қағаз №20. Құрт- құмырскаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шабындықта, бала бақша учаскесінде.

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас	ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту. Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Өртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді. Қимылды ойын «Бақалар» Алаң бойынша алға секіре, төрттаңдап орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті «Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.	ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту. Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Өртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді. Қимылды ойын «Бақалар» Алаң бойынша алға секіре, төрттаңдап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті «Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.	ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт- құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру Қимылды ойындар «Шалғындықта үш сайыс» Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Еңбек іс-әрекеті Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас Ұйқы Біртіндеп ұйыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Ойди-әлди» өлеңін оқу.	ОЖ: №1	ОЖ: №3

Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				«Менің туған өлкем» Мақсаты: Балаларға туған өлке жайлы әңгіме айтып беру. Отан тақырыбында өлең жаттату
	Сюжеттік - ролдік «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру	«Жол ережесі, көше қауіпсіздігі» Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету. Далада, жолда балаларды көшеде дұрыс жүріп-тұруға тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.	Ертегілер әлемі «Жеті лақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, жаттату	
	Қатынас Жазтақырыбына байланысты Балабақшадан кейінгі үйдегі уақытта балалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.	Таным 1-10 ға дейін сандарды тура және кері санауды жалғастыру	Шығармашылық Үйге берілген өлең шумақтарын жаттату. Ермексөзбен үй жағдайында жұмыс жасату	Денсаулық Саппен және екі екіден жүруге үйрету. Күн тәртібін бұзбауды ескеру.	
	Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.			
Қима қағаз №27.		Қима қағаз №23.	Қима қағаз №27.	Қима қағаз №23.	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Кешкі ас	Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тәртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тәртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Ұсынылған: 1.

20 21 ж.

08

»

23

Тексерілген күні «

Quesada