

ЦИКЛОГРАММА

11—20.11 қарашаның 4-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды дыарлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д\ ойын: «Кім жоқ?» Тәрбиеші отбасы мүшелерінің суреттерін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Балалар көздерін ашып мұқият қарайды кімнің жоқ екенін табады.	Сүйікті отбасым бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілетін дамыту.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жіне көтеріңкі көңіл-күй орнату.	Д\ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Д\ойын: «Досыңды тап» Балалардың арасында достық қарым–қатынасын қалыптастыру..
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу №7				
Танты ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылыған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту.	Д/ ойын: «Ненің дыбысы» Үй жануарларының дыбыстарын ажыратуға үйрету.	Д/ ойын: «Дыбысын сал» Үй жануарларының төлдерінің дыбыстарын салуға үйрету.	Д\ойын:«Сипаттап бер» Мақсаты: Кубиктің жан- жанылдағы үй жануарларының атын атапәңгімелеп беруге үйрету.	Д\ ойын: «Қимылдың көрсет» Мақсаты: Үй жануарларының қимылын көрсетуге үйрету.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Таным	Қатынас	Таным	Қатынас	Қатынас
1. Математика негіздері Тақырыбы: «10-15 сандары» Максаты: Білімділік: 15-ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішіндерді ажыратудағы ой-киілын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. 10-15 сандарымен таныстыру 2. Тура мен кері санау 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Қатынас 2.Сөйлемді дамыту.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ққ әріпі және дыбыс» Максаты: Білімділік: қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік:Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды ажырат» ойыны. Максаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Қ» дыбысы мен әріпімен таныстыру 2. «Сөйлем құрастыру» суретке сөйлем құрастыру.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Өзен үстінен өтетін көпір» Максаты: Білімділік: әртүрлі көпірлер құрастыру дағдыларын бекіту.мазмұнды ашуға қажетті құрастыру материалдарын өз бетінше тандапалуға үйрету; бірігіп жоспарлау, жұмыс істеуге үйрету. Дамытушылық: Балаларға көліктер құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Заг неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Жұмбақ жасыру 2. Көпір түрлері. Темір жол	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ққ әріпі және дыбыс» Максаты: Білімділік: қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар « Ққ » дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Қ қ» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. 3. Тақырып бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі Максаты: Білімділік: Балалардың ұй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету Тәрбиелік:Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Максаты: Адамшыл қалған төлдерді енесіне апару. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. «Төлдер айтысы» ертегісі оқып, мұзғұнның айту. 3.Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия
Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жылқы» Максаты: Білімділік: Халық шеберлерінің				

Такырыбы: Үй жануарлары Максаты: Билимділік: үй жануарларынын тіршілігі туралы баяндап, балалардын үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылык: Ойлары н еркін жеткізе білуге баулу. Тәрбиелік: Үй жануарларына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Максаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыра-туға, олардың қимылын көрсетіп, қалай дыбыстайтынын дыбыс-тауға үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Видео арқылы үй жануарларымен таныстыру 3. Сурақ-жауап 4. Сергіту сәті №19 5. Рефлексия	3. «Қ әрпіне дыбыстық талдау са» 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: «Үй жануары» Максаты: Билимділік: Балаларға жырту тәсілімен жануарлардың бейнесін Аппликацияды үйрету Дамытушылык: Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын сипатта» ойыны: Максаты: Үй жануарларын сипаттап беруге үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Үй жануарларының суреттеріне тоқталу: 2. Жапсыру жолдарын көрсету. 3. Жұмыстың рет-ретімен орындауын	үстінен және өзен үстінен өтетін көпір. 3. Қағаздан жасалу жолдарын түсіндіру 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Мұзыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	жұмыс. 1. «Қ» дыбысымен таныстыру 2. «Қ» сөзіне дыбыстық талдау жасату. 3. Сурет бойынша сөйлем құрастыру. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Менің сүйікті жануарым» (пәндік) Максаты: Билимділік: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Дамытушылык: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу. Барысы:	шығармашылығына қызығушылықты ояту; Дамытушылык: түсті тандай білуді дамыту.. Тәрбиелік: аттын пішінін тұтас бөліктен, ұсақ бөліктерін созу арқылы мүсіндеуге үйрету Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» ойынның ойнату. Максаты: Үй жануарларын атап айтуға үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Ермексазбен жұмыс жасау ережесін еске түсіреді. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сурет үлгілерін көрсету. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Жануарлар әлеміне саяхат» Максаты: Билимділік: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі
--	---	--	---	--

Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	қадағалау. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануары» Мақсаты: Білімділік:Балаларға жырту тәсілімен жануарлардың бейнесін Аппликацияды үйрету Дамытушылық: Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. Тәрбиелік:бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Төлін тап» Мақсаты: Адамшы қалған төлдерді енесіне апару. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Үй жануарлары және олардың пайдасы туралы әңгіме. 2.Жұмбақ жасыру 3. Үй жануарлары туралы өлеңді оқу. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия		1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Заттардың суретін аяқта» Шарты:Балаларға берілген фигурадан бейне жаса деген тапсырма беріледі. Суретті салуға кіріспес бұрын педагог салатын суретті нүкте арқылы көз мөлшермен жасап алуды, содан кейін қылқаламмен бастырып, қалаулары бойынша бейне жасау туралы әңгімелеп түсіндіреді. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Үй жануарлары такырыбына әңгіме жүргізу. 1. Салу жолдарын түсіндіру. 2.Өздері ұнататын үй жануарын салуды ұсыну. 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> топтармен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру. Дамытушылық:Электронды оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік:Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарларды ажыратып қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Үй жануары, жабайы жануарлармен таныстыру. 2.Сұрақ-жауап 3.Макал-мәтел айту 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия Денсаулық
---	---	--	--

		Денсаулық 4. Денсаулықтың нықтығын Педагогтың жоспары бойынша		4. Қауіпсіздік мінез құрылымы Тақырыбы: «Азық-түліктер» Мақсаты: Білімділік: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Құнарлы тағамдардың, денсаулыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамымен таныстыру. Дамытушылық: есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Тәрбиелік: өз ағзасын күтуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Ғажайып қалпық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын төлдерді еркелететін атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Азық-түлік туралы әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия
--	--	---	--	--

Серуенте дайындық

Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуен:	Қима қағаз №16 Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау Максаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау Қимылды ойын: «Аққу-каздар». Максаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту	Қима қағаз №6 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушына қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Кармақ» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;	Қима қағаз №8 Бақылау: Ағаштарды бақылау Максаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); Еңбек. Тәрбиешімен бірге сыңнан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Қима қағаз №9 Бақылау: Күз көрністерін бақылау Максаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру. Еңбек Ойын алаңын тазалау Максаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Орманды соқпақтар». Максаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Қима қағаз №10 Бақылау: Тастарды бақылау Максаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қ/О: «Ұшты-ұшты». Максаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары					
Түсі асқа дайындық					
Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.					
Күндізгі ұйқыға жатқызу.					

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Біріндеп ұйқыдан ояту,	О\Ж:№ 14 Бойымызды жазайық	О\Ж: №7 Оянайық бөріміз.	О\Ж: №8 Әтеш ұйықтап жатыр.	О\Ж:№9 Басты бұру.	О\Ж: №12 Велосипед
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Сколодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Ә дыбысы. Әке-Әже-Әлди Мақсаты: Ә дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құратып, сөздік қорын дамыту. Балаларға өлеңді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Туған жерімінің тұрғындары» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым әңгіме құрастыру. Оқушылар сызбаны пайдаланып әңгімелейді, мысалдың мазмұнын айтады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс ,	Қатынас Айлин мен Даянаға суретке карап әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Таным Акбота мен Алпидарға кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Шығармашылық Анепль мен Мерейге адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	Денсаулық Расул мен Нуралиға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	Әлеумет Әмір мен Наргизге кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық

				өзгерістерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №16	Қима қағаз №6	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9
Кешкі ас	Қима қағаз №10			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
	Ата-аналардың қойылған сұрақтарына жауап беру. Балалардың тәртіптері жайында жеке – дара өңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға кеңес. Тақырыбы: «Отбасы мен балалар бірлігі»	Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.
				Спорт киімдерін және пижамаларын жуып әкелуді ұсыну. Ата-аналардың қойылған сұрақтарына жауап беру.

Тексерілген күні « 13 » 11 20 20 ж.

Ұсынылған:

Давид

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

2021—27.11 желтоқсанның 1-аттасы 2020

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепінде оқырлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным!» (ҚР Тұңғыш

Президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д\ ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Қазақстан Республикасының рәмістерін жаттау	Д\ойын: «Мен тұратын қала» өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету	«Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз»	Д\ ойын: «Байқандықтар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу 5				
Таңғы ас	Кезекшілерді тазайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны	Д\ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: 0, 1, 2, 3, 4 сандары беріледі. Тәрбиеші бір санды алғып тастап, қай сан жоғалғанын сұрайды.	Д\ ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жаттастыру.	Д\ойын: «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, процесстерін дамыту	Д\ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным	Қатынас	Әлеумет	Қатынас	Қатынас
	1. Математика негіздері Тақырыбы: «15-20 сандары» Мақсаты: Білімділік: 5-ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топқа бөліп үйрену. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 15-20 дейінгі сандарды кері және тура санату. 3. Улестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия	1. Тақырыбы: «Ді әрі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұқыптылыққа, таза жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. Д дауысы мен әріпімен таныстыру 3. Д әріпіне байланысты сөздерді талдағып, буында бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия	1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жолда жүру» Мақсаты: Білімділік: Жолда жүру ережелерін, жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Дамытушылық: Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету. Тәрбиелік: Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін тани білу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Шарғы: әр құсты өз орнына орналастыру 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жолда жүру туралы жалпы мағлұмат 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгімелесу 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Орыс тілі 2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ді әрі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұқыптылыққа, таза жазуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ақсақ құлан аңызын оқып беру Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сұрақ-жауап 2. Сөздік жұмыс	1. Тақырыбы: «Тәуелсіздік көк байрағы» Мақсаты: Білімділік: Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру. Дамытушылық: Елтаңба, ту, гимн жайлы түсініктерін бекіту Тәрбиелік: Рәмездерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан туралы түсінік беру. 2. Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. - Балалар, суретте қай елді көріп тұрсындар? 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия

Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Максаты: Білімділік: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру. Дамытушылық: Тәуелсіз,егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан туралы түсінік беру. 2.Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3.Сурет бойынша әңгіме. 4.Сергіту сәті. Көк жапау желбіре Асқақтап аспанда	Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: «Бәйтерек» Максаты: Білімділік: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту; Дамытушылық: суретке қарап шағын әңгіме қрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, Тәрбиелік: саусак қимылдарын жетілдіру; табиғаты сүюге қорғауға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: « Өз жұбынды тап » Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Бәйтеректі қалай жасыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 2.Бәйтерек мұнарасының әшекейлеу жолдарын көрсету. 4.Сергіту сәті: №17 5.Рефлексия -Бағалап,біз бүгін оқу іс-	Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	3. Сергіту сәті №11 4.дәптермен жұмыс 5.Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Гүлдене бер Қазақстан» Максаты: Білімділік: кең-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, тұтан жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету. Дамытушылық: сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1.Қазақстан туралы әңгіме жүргізу. 2.Сурет дәптеріне Улгі бойынша пирамида суретін салу	Шығармашылық 2. Мүсіндеу Такырыбы: «Бәйтерек». Максаты: Білімділік: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Нұсқаулан қаласына саяхатқа шығу 1. Қаламыздың көрікті жерлерін атап әңгімелеу 2. ермексазбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 3.Бағалапмен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия
---	---	--	--	--

Жас ұлан, ел бірге Сап түзе жасқанба 5. Рефлексия Бағалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты белгісі – тіл. Біз кандай тілде сөйлейміз Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	эрекетінде не істедік? Жауап берелі. Жұлдизша алғандарына қуанады. Таным 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз. Мақсаты: Білімділік: Арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжірибе жасау қоры-тындысын шығару. Дамытушылық: белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: аңдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Дәндер туралы түсінік беру 3. Слайд арқылы дәндер жайлы мағлұмат беру. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия		3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Білімділік: балалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: бағаларға сук саусақты бір түсті бояуға батыра отырып сурет салуға үйрету. Тәрбиелік: Егілікке, ұқыптылыққа, суретті көркем сала білуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия
--	--	--	--	--

	Денсаулық 4. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша			Денсаулық 1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №1 Бакылау: Қар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу, алу.	Қима қағаз №2 Бакылау: Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қима қағаз №3 Бакылау: Қар жауып тұрған құбылысты бакылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қима қағаз №4 Бакылау:Қырауды бакылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қойын: «Сұлыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қима қағаз №5 Бакылау: Мұз сүлгісін бакылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бата беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «» Үйсіз қанған қоян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгірту
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №1 Асығындар жаттығу. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	ОУЖ: №2 Созыл. Табанға арналған жаттығу.	ОУЖ: №3 Кемпіркосақ сал. Бақайға арналған жаттығу	ОУЖ: №4 Найзағай жаттығу. Арқаға арналған «Ауа-райы» жаттығуы.	ОУЖ: №5 Қайық жаттығу. Тұзды жолмен жүру.
Шынықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Дем алуға арналған жаттығу	Массаж жолмен жүру	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жол жүру ережесі ЖЖЕ Тақырыбы: «Өзінді қалай ұстау керек?» Мақсаты: Жолда жүру жағдайлардағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру. Жолда жүру ережелерін, жолдың жүріс бөлігі, осы тік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Б дыбысы. (осы тақырыпқа 3 сағат бөлінген) Мақсаты: 6 дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Б дыбысын қатырыстырып, сөздер ойлатып талдауға үйрету.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тұңғыш Президент күні» Мақсаты: Балаларға еліміздің тұңғыш Президентін, рәміздерімізді таныстыру. Өз Отанын, тұған жерін сүюге, қорғауға, сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Нұрали мен Анельге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Алида мен Әмірлант 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.	Наргиз мен Расулға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Айлин мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Ахмет пен Мерейге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадаталап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 20 » 11 20 ж. *Девелл*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

30.00—04.12 желтоқсанның-2-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботаника» мектепінді даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным

Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында әңгімелесу, сурет бойынша	Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз-Көкшетау»	Қазақстан қалаларын көрсету. Д/ойын: «Киіз үй бөліктерін ата»	Д/ойын: «Қалаларды ата»	Балалар бірінен соң бірі қала аттарын айтқызу.
Ойындар					
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №7				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтпш допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?	Д\ойын: «Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.	Д\ойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастырады	Д\ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу	

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «+» «-» таңбалары Мақсаты: Білімділік: қосу және азайту амалдарының мәнімен, "+", "-", таңбаларымен таныстыру. Дамытушылық: Салыстыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. : «+» «-» таңбаларымен таныстыру 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия		Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Бейтерек» Мақсаты: Білімділік: Денді дақылдарды пайдаланып безендіру, дақылдармен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, Дамытушылық: Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, Тәрбиелік: Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам». Ойынның шарты: балалар дөңгелеке шеңберге тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қаланды ата!» - деп, допты бір балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Тандалдыру сәті: 2. Сурет бойынша әңгімелесу: 3. Құрастыру үлгісін қарап, таңдау жасау. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Буындардан сөз құра» Мақсаты: Білімділік: Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру. Дамытушылық: Сурет бойынша сөйлемдер құрау арқылы балалардың тілін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойын. Шарты: берілген буындан сөздер құрау. Мысалы: тор-тай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-ға-ла, тырна. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сурет бойынша әңгіме құрастыру 2. Буынға бөлу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шынықсын денеміз» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қыстағы дене жаттығулары туралы білімдерін қалыптастыру Дамытушылық: Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап:
--	---	--	--	---	---

Білімділік:Балаларға «Жеті қазынан» бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Жетісанның иелік енін және жеті қазынаға нежәтатынын түсіндіру Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Не артық » Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жеті қазынан» бірі ертегісі оқу 2. Сурет бойынша жеті қазына туралы мағлұмат беру 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		Орыс тілі 2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қаршаның сүйікті қыздары» Мақсаты: Білімділік: Ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін салуға үйрету. Дамытушылық: Белсенді қызығушылығын дамыту. Тәрбиелік: Балаларды қайырымды, мейірімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қыс туралы әңгіме жүргізу 2. Қарша қыз туралы ертегі айту 3.Сурет дәптеріне суретін салу 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия	4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бұғы» Мақсаты: Білімділік: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу іскерліктерін, қол сауасак моторикасын дамыту. Тәрбиелік: өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар, қандай?» Шарты: Балалар ойыншық түрлерін айтып, неден жасалғанын айтады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2. Тақтадағы үлгі сурет бойынша бұғының дене бөлшектеріне тоқтаймыз.
---	--	---	---	---

			Денсаулық 3. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Қатынас 3. Балалармен біртесе жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы:« Мен Отанымды сүйемін» Мақсаты: Білімділік:Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанын сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Диалктикалық ойын:«Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті 2. Әңгіме жүргізу. Менің Отаным. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3
--	--	--	--

				5. Рефлексия Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез-құлық Тақырыбы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» Мақсаты: Білімділік: Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстай білу және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (жеделсатылар, т.б.). Дамытушылық: тәртіптілікке, ізгілікке, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстау, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуда, өмірге қауіп төндіретін заттарды
--	--	--	--	--

				тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік беру 3. Бейнежазбаны тамашалау. 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия	
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадаралау				
Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсаңғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Құйын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды елтілікке баулу.алу.		Қима қағаз №3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, әрі қарды тазалауға қатысады. Құ ойын: «Аншы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Қима қағаз №4 Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Еңбек: бір біріне келергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Құ ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қима қағаз №5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бата беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Құйын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп аяға жүгіру
Серуеннен оралу	Сап бойыммен дұрыс жүгіруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				

Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ:№13 Ояну	ОУЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОУЖ:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Қолдың сауақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол сауақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Вариативтік компонент Скологдром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 15:15-15:45 15:50-16:20	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: Б дыбысы. Бөле. Мақсаты: б дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Б дыбысын қатырыстырып, сөздер ойлатып талдауға үйрету.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: Тәуелсіздік күні Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншілікті ерін арттырып, туған жері мен елін, сүюге оны қорғай білуге тәрбиелеу.

Вариативтік компонент
Скологором
Педагогтың жоспары бойынша
(күннің II жартысында)
15:15-15:45
15:50-16:20

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нұрәли мен Анелығы барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.	Шығармашылық Нәргіз мен Расулға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Айлин мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Ахмет пен Мерейге бағдарламаның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 27 » 11 20 ж.

Ұсынылған:

Сәуір

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

07.11.12 жылтоқсанның 3-аптасы 2020

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепіндегі даярлық тобы

Өмірінің тақырыбы: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырыбы: «Нұр-сұлтанның Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Қазақстан Республикасының рәмістерін айту	Д/ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Ойынның атауы: «Сөйлемді қайталау» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп сөйлеуге үйрету	Д/ойын: «Мен тұратын қала» өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету	Дәрумендер Мақсаты: Дәрумендер туралы, олардың пайдасы туралы әңгімелеп айту.
Ойындар	Танғы жаттығу 5				
Танертенгі жаттығу	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны	«Қажетті түсті тап» Мақсаты: балаларға сенсорлық тәрбие беру.	Д/ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: 0,1,2,3,4 сандары беріледі. Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай сан жоғалғанын сұрайды.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке, бір-бірінен сыялауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу.	Мимикалық жаттығу. Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным	Қатынас	Әлеумет	Қатынас	Қатынас
	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы Максаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-5 дейінгі сандарды кері және тура санату. 3. Үлестірімелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мм әріп және дыбысы» Максаты: Білімділік : м дыбысы және әріпмен таныстыру. М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Максаты: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. М дыбысы мен әріпмен таныстыру 3. М әріпне байланысты сөздерді таңдаптып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4	Әлеумет 1. Қоршаған ортаме таныстыру Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары». Максаты: Білімділік: Қыстап қалатын және жыл құстары жашы түсініктерін қалыптастыру; олардың маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: бағалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдет; құстарды қыстапқалатын, жылы жаққа шып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Тәрбиелік: Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлақтарының артуына жағдай жасау. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Шарты: әр құсты өз орнына орналастыру 3. Тақырып бойынша	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб әріп және дыбыс» Максаты: 1. Білімділік: Б дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дамытушылық: Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ақсақ құлан аңызын оқып беру Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың байқағыштық қасиеттің дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сұрақ-жауап 2. Сөздік жұмыс 3. Сергіту сәті №11 4. дәптермен жұмыс 5. Рефлексия	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Максаты: Білімділік: Бағаларға Отан туралы өлең оқып отансыз адам өмір сүре алмайтынын түсіндіру Дамытушылық: Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін және қиғастық сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Отанды Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан туралы түсінік беру. 2. Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. - Бағалар, суретте қай елді көріп тұрсыңдар? 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия

Катынас 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Елордасы-Нұрсұлтан» Максаты: Білімділік:Республика амыздың қалай аталатынын қазіргі орталығы қаласы туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Нұрсұлтаннан көрікті жерлерін атау өздерінің Нұрсұлтаннан көргендерін баяндау. Тәрбиелік: Сөздік қорын молайту. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын:«Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Елордасы-Нұр сұлтан туралы түсінік беру. 2. Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия	5. Рефлексия Шығармашылық 2.Жапысыру Такырыбы: «Әжемнің камзолы» Максаты: Білімділік: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; Дамытушылық: киюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін Апликацияда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, Тәрбиелік: қаталды қағипалап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: « Өз жұбыңды тап » 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. камзолды қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 2. әжейдің камзолының әшекейлеу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті:№17 5. Рефлексия	жұмыс. 1. Құстар туралы жалпы мағлұмат 2. Сұрақ-жаап 3. Сурет бойынша әңгімелесу 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Орыс тілі 2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 2.Сурет салу Такырыбы: «Сәукелені әшекейлейк» Максаты: Білімділік : ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу. Дамытушылық: ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағ-дыларын меңгерту. Тәрбиелік:бағаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1.Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгіме жүргізу. 2.Сурет дәптеріне	Шығармашылық 2.Мүсіндеу Такырыбы: «Түйе жайылып жүр» Максаты: Білімділік: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымыпшы созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. Барысы: Шаттық шеңбер 1. үй жануарлары туралы әңгіме жүргізу 3. Такырып бойынша жұмыс. 1.ермексазбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 2.Бағалармен біргесе жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия
---	---	---	--	--

	Балалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты белгісі –тіл. Біз кандай тілде сөйлейміз Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> -Балалар,біз бүгін оқу іс-әрекетінде не істедік? Жауап береді. Жұұлдызша алғандарына қуанады. Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, Тәрбиелік: қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Жұмбақ жасыру 2.жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру 3.Слайд,бейне таспа		Үлгі бойынша сәулегенің сурет салу 3.Үлестірмелі інматериалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік». Мақсаты: Білімділік: бас қаламыз Нұр-Сұлтан туралы қысқаша мағлұмат беру. Дамытушылық: «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: отанына деген жаныштырлық қамқорлыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әнтіме жүргізу. 2.Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
--	--	--	--	---

	арқылы тәбиғат құбылыстары жайлы мағұмат беру. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініулерін қадағалау		
Серуен:	Кіма қағаз №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздердібақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсағытшы жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу.алу.	Кіма қағаз №2 Бақылау: Қар (ұшпағарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қ ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Кіма қағаз №3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қ ойын: «Аңшы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары					
Түсі асқа дайындық Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	ОЖ:№2 Табанға арналған жаттығу.	ОЖ:№3 Бакайға арналған жаттығу	ОЖ:№4 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	ОЖ:№5 Тұзды жолмен жүру.
Шынықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Дем алуға арналған жаттығу	Массаж жолмен жүру	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өрт қауіпсіздігі ӨК Такырыбы: «Жаналды, жанбайды» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. Балаларды артүрлі түстермен таныстыру. Ойыншықтарды танып, атауға үйрету, көру мен қозғалыс қабілеттерін	Вариативтік компонент «Гіл тұмар» Такырыбы: Б дыбысы. Бөле. Бауыр. Мақсаты: б дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Б дыбысын қатырыстырып, сөздер ойлатып талдауға	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Қанша шаршы қалды?» Мақсаты: 1 еометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан- балалар көзімен » суреттер көрмесі Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға дегенсүйіспеншілікті ерін арттырып, туған жері мен елін, сүюге оны қорғай білуге

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас	үйлестіру.	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
		Ахмет пен Мерейге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Наргиз мен Расулға 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.	Алидар мен Амирланға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Нурали мен Анельге кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Айлин мен Әмірге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	

Тексерілген күні « 7 » 18 2020 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепіндегі даярлық тобы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12	Бейсенбі 17.12	Жұма 18.12 (20.12)
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес		Д\ойын: «Бейтеректі құрастыр» -Бейтеректің суретін салу, үлгіге қарап.	Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)			Д\ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.
Ойындар		Таңғы жаттығу 5				
Тыңерткенгі жаттығу						
Таңғы ас		Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жууғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д\ойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастырады	Д\ойын: «Сүйікті қалаға саяхат» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: тілдік грамматикалық құрылымын дамыту			Д\ойын: «Бейтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бейтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бейтеректі безендіреміз.

Сыбақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы (қайталау) Мақсаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-5 дейінгі сандарды кері және тура санау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мм әрпі және дыбысы» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: м дыбысы және әрпімен таныстыру. М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. М дыбысы мен әрпімен таныстыру			Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Балаларға Отан туралы өлең оқып отансыз адам өмір сүре алмайтынын түсіндіру Дамытушылық: Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін және қиғастық сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Отанды Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын. «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан туралы түсінік беру. 2. Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. - Балалар, суретте қай елді көріп тұрсындар? 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия
--	---	---	--	--	--

Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елордасы-Нұрсұлтан» (қайталау) Мақсаты: Білімділік:Республикамыздың қалай аталатынын қазіргі орталығы қаласы туралы мағлұмат беру. Дамытушылық: Нұрсұлтаннның көрікті жерлерін атау өздерінің Нұрсұлтаннан көргендерін баяндау. Тәрбиелік: Сөздік қорын молайту. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын: «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Елордасы-Нұр сұлтан туралы түсінік беру. 2.Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3.Сурет бойынша әңгіме. 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия Бағалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты белгісі –тіл. Біз кандай тілде сөйлейміз	3. М әршіне байланысты сөздерді талдаптып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Жапысыру Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; Дамытушылық: кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін Аппликацияда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту, Тәрбиелік: қаразды қаппарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Д/ойын: « Өз жұбыңды тап » 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. қамзолды қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін		Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымыпшып созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. Барысы: Шаттық шеңбер 1. үй жануарлары туралы әңгіме жүргізу 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. ермексазбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 2.Бағалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия
--	--	--	--

Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	көрсету. 2.әжейдің камзолының әшекейлеу жолдарын көрсету. 4.Сергіту сәті:№17 5.Рефлексия -Балалар, біз бүгін оқу іс-әрекетінде не істедік? Жауап береді. Жұлдызша алғандарына куанады. Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, Тәрбиелік: камқорлықпен қарауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу			Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар және жыл құстары». (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Қыстап қалатын және жыл құстары жалпы түсініктерін қалыптастыру; олардың маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдеті; құстарды қыстапқалатын, жылы жаққа шып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Тәрбиелік: Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға камқорлық жасауға деген құштарлақтарының артуына жағдай жасау.
--	---	--	--	---

	3. Такырып бойынша жұмыс 1. Жұмбақ жасыру 2. жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру 3. Слайд, бейне таспа арқылы табиғат құбылыстары жайлы мағлұмат беру. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
--	---	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсағғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Құйын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. алу.	Қима қағаз №2 Бақылау: Қар (ұшпадарының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Құ ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүтіріп секіруге, ептілікке үйрету.		Қима қағаз №5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Құ ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру
---------	---	---	--	--

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОҰЖ:№1 Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы.	ОҰЖ:№2 Табаңға арналған жаттығу.	ОҰЖ:№3 Бақайға арналған жаттығу	ОҰЖ:№4 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	ОҰЖ:№5 Тұзды жолмен жүру.
Шынықтыру шаралары Бесінгі ас	Тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Дем алуға арналған жаттығу	Массаж жолмен жүру	Мұрынға арналған жаттығу
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (<i>күнінің II жартысында</i>) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Өрт қауіпсіздігі ӨК Такырыбы: «Жанады, жанбайды» (қайталау) дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту. Балаларды әртүрлі түстермен таныстыру. Ойыншықтарды танып, атауға үйрету, көру мен қозғалыс қабілеттерін			Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан-балалар көзімен» суреттер көрмесі (қайталау) Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншілікті еркін арттырып, туған жері мен елін, сүюге

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас	Таным		оны қорғай білуге тәрбиелеу
	Алидар пен Нұриден барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.	Анелъ мен Даяна 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.		Әлеумет Мерей мен Әмірге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2		Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.		Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 11 » 18 20 20 ж.

Ұзындыған:

1. *Девчик*

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

2022—25.12 жесітоқсанның 4-аптасы 2022

Көкшетау қаласы, №7 «Ботаника» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы» Максаты:Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Дойын:«Бейтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бейтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бейтеректі безендіреміз.	Дойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастырады	Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз-Көкшетау»
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу 7				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Д/ойын: «Менің мекенжайым» Максаты: Ойын тәртібімен таныстыру.	Д/ ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтанбанын элементтерін орын орындарына орналастыру.	Д/ойын: «Туған жерді гүлдендір» Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін , қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, лебіздерін білдіру.	Дойын: . «Қазақстанның қалаларын ата» Максаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету.	Дойын: «Мемлекетті тап» Максаты: Балаларға елдердің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; қарадан өз елін және астанасын табуға үйрету.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным	Қатынас	Таным	Қатынас
1. Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы» Мақсаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-5 дейінгі сандарды кері және тура санау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» кайталау Мақсаты: Білімділік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту, Тәрбиелік: байқағыштыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жасауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауысты дыбыс туралы түсінік беру. 2. Дәптермен жұмыс жүргізу 3. Дауысты дыбыстарды жеке-жеке айтқызу. 4. Сергіту сәті №4	1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Білімділік: Қазақбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру, Дамытушылық: өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, Тәрбиелік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қайық жайлы әңгімелесу 2. Қайықтың жасалу жолын көрсету. 3. Сурет бойынша әңгімелесу 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дауыссыз дыбыстарды» кайталау Мақсаты: Білімділік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Дамытушылық: Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқышты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Дауыссыз дыбыстарды буынға бөліп үйрету 3. Сұрақ-жауап әдісі арқылы дауыссыз	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандары шырша тойы» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Дамытушылық: Ағаштар туралы айту және ағаштарды топтарға бөлу шыршаның қыстада өнінің жасыл болатынын түсіндіру Тәрбиелік: Ормандары аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Аңдарды құрастыру» ойынының шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Алдың ала қып дайындалған аң денелерін құрастыру керек. Қай топ тез құраса, сол топтың жеңіске жеткені. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті. 2. «Ормандары шырша тойы» әңгімесімен

«Көңілді қыс» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сыйластыққа баулу. 1. Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын. «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. 2. Бейнетаспа арқылы қыс мезгілінің суреттерін көрсету 3. «Ойлап тап» Жұмбақ жасыру. 4.Сергіту сәті№5 5.Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	5. Рефлексия Шығармашылық 2.Жапсыру Тақырыбы: Кар кесеті. Мақсаты: Білімділік: қыс қызынымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге Дамытушылық: Жырту тәсілімен қарды жапсыра білуін жетілдіру Тәрбиелік: бағаларға дербес түрде қар кесетін Аппликацияды үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Ұқсасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды аяларын берілген суреттегі ұқсас қар бүршіктерін табуға үйрету, байқағыштыққа тәрбиелеу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Кар кесетін қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 2. Бағалар жұмысын қалаталау 4. Сергіту сәті:№9	Орыс тілі 2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесеті» Мақсаты: Білімділік: қыс қызынымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, Дамытушылық: қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, Тәрбиелік: бағаларға дербес түрде қар кесетін салуды үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. 2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша қар	бағаларды таныстыру. 3.Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің аю. Мақсаты: Білімділік: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуін дамыту. Тәрбиелік: табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шаңғының, коньки, ақкала, т.б.
---	--	---	--	--

	5. Рефлексия Таным 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман жидектері мен санырауқұлақтар» Мақсаты: Білімділік: Орман жидектері мен санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Олардың аттарын, адамға типізетін пайдасы жайлы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Орман жидектері мен санырауқұлақтарды ажырата білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақтар мен жидектер» Шарты: Санырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз санырауқұлақтар мен жидектер туралы		кесегін сурет салу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	суреттерін іледі. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Аяқтың суретін салу ретілдірі 2. Ақ парак бетіне орналасуы. 3. Бірінші басын дөңгелек пішін арқылы салу. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: Білімділік: Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» күнделіліктерінің маңыздылығын түсіндіру. Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанды сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер
--	--	--	---	--

		әңгімелесу 3. Сұрақ бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		2. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі құрастыр» -Бәйтеректің суретін салу, үлгіге қарап. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез-құлық Тақырыбы: «Гигиена – біздің көмекшіміз» Мақсаты : Білімділік Балаларды: гигиена ұғымымен таныстыру. Жұппалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру. Дамытушылық: мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау, жетілдіру;
--	--	---	--	--

				салауатты өмір салтын ұстану туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Гигиеналық шаралар жайлы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия
--	--	--	--	--

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенге дайындық					
Серуен:	Кима қағаз №10 Бақылау: Аландаты ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Енбек: ағаштардың түбін	Кима қағаз №11 Бақылау: Кар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған	Кима қағаз №13 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан	Кима қағаз №14 Бақылау: Қапа көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі	Кима қағаз №15 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып

	кармен жабу. Қ\ ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	орта білімдерін толықтыру. Еңбек: тұлғарға, ылдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Қ\ ойын: «Аншы мен қоян» Максаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазадау. Қ\ ойын: «Үшінші артық» Максаты: Шапшандыққа баулу.	туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	жылытырайды. Еңбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, жаман.	О\Ж: №11	О\Ж: №12 Велосипед.	О\Ж: №13 Ояну	О\Ж: №14 Бойымызды жазайық	О\Ж: №15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табақта арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас ,	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент	Табиғат бұрышын, дағды еңбек Такырыбы: Бөлме түлдерін күтіп баптаймыз	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы:
	Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күнінің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Сауасак жаттығулары «Қимылды қайтала» жаттығуы Максаты: қолдың, сауасактың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, сауасактарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді.	Максаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын, көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу.	«Тіл тұмар» Такырыбы: Г г дыбысы және әрпі. Максаты: Г дыбысы және әрпімен таныстыру және әрпімен беруге мінездеме беру Дәуіссыз дыбысқа Г дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртіп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрапқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиынақты жеткізе білуге баулу.	Логикалық ойындар Такырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» Максаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген тақшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	Адам- бұл шебер. Біз олардың жерін, қаланың, өз елінің жұмысын таныстырамыз Максаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, сауасак маторикаларын дамыту. Адамгершілікке, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Саяра мен Нұрсияға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.	Таным Нұрали мен Анепьяға 10-ға дейін тура және керісінше санапқызып жаттау	Шығармашылық Нұрилли мен Даянаға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Расул мен Алидарға дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру.	Әдебиет Ахмет пен Айлинге мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кііну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға Балалармен үйде қазықша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескертту.
------------------------	--	--	--	---	---

Тексерілген күні « 20 » 12 20 ж.
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Sheel P

ЦИКЛОГРАММА

28.12–29.12 желтоқсанның 4-аптасы 2020ж (көктем)

Көкшетау қаласы, №7 «Бомбакин» мектепалды дайлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	Жұма 1.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз- Көкшетау»	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы» Максаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.	Дойын: «Бейтеректі әдемі етіп жасап шығару» Бейтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бейтеректі безендіреміз.	Дойын: «Реміздерді құрастыру» Шарты: Берілген қиынды суреттерден реміздерді құрастырады	
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу 8				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіне көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын: «Туған жерді түлдендір» Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, лебіздерін білдіру	Д/ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтаңбаның элементтерін орын орындарына орналастыру.	Дойын: «Мемлекетті тап» Максаты: Балаларға ешбірдің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз елін және астанасын табуға үйрету.	Дойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Максаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету.	

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы (қайталау) Мақсаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін? Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-5 дейінгі сандарды кері және тура санату. 3. Үлестірмеңі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздің байыту, жалпы ой өрісін дамыту, Тәрбиелік: байқағыштыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталау жазуға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауысты дыбыс туралы түсінік беру. 2. Дәптермен жұмыс жүргізу 3. Дауысты дыбыстарды жеке-жеке айтқызу.	Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Қаразбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тікөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру, Дамытушылық: өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, Тәрбиелік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қайық жайлы әңгімелесу 2. Қайықтың жасалу жолын көрсету. 3. Сурет бойынша әңгімелесу 4. Сергіту сәті №16 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дауыссыз дыбыстарды» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Дамытушылық: Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқышты, таза, көркем жазуға дағдыландыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру 2. Дауыссыз дыбыстарды буынға бөліп үйрету 3. Сұрақ-жауап әдісі	
---	--	--	---	--	--

Такырыбы: «Көңүлдү кыс» (кайталау) Максаты: Билимділік: Кыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылык: Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сыйластыққа баулу. 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Ғажайып кітап» Максаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Кыс қызығы туралы әңгімелесу. 2. Бейнетаспа арқылы кыс мезгілінің суреттерін көрсету 3. «Ойлап тап» Жұмбақ жасыру. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: Қар кесеті. (кайталау) Максаты: Билимділік: кыс қызығымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге Дамытушылык: Жырту тәсілімен қарды жапсыра білуін жетілдіру Тәрбиелік: бағаларға дербес түрде қар кесетін Аппликацияды үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Ұжасын тап» Ойын максаты: Балаларды алдарына берілген суреттегі ұжас қар бүршіктерін табуға үйрету, байқағыштыққа тәрбиелеу. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Қар кесетін қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 2. Балалар жұмысын	Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	арқылы дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Қар кесеті» (кайталау) Максаты: Билимділік: кыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, Дамытушылык: қардың «апшақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, Тәрбиелік: балаларға дербес түрде қар кесетін салуды үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Кыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу.	
---	--	---	---	--

		кадағалау 4. Сергіту сәті: №11 5. Рефлексия Таным 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Орман жидектері мен санырауқұлақтар» (қайталау) Мақсаты: Білімділік: Орман жидектері мен санырауқұлақтар туралы түсінік беру. Дамытушылық: Олардың аттарын, адамға типізетін пайдасы жайлы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Орман жидектері мен санырауқұлақтарды ажырата білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Санырауқұлақтар мен жидектер» Шарты: Санырауқұлақтар мен жидектерді ажырату, топтастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Жеуге жарамды		2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша қар көсетін сурет салу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	
--	--	--	--	--	--

	және жеуге жарамсыз сан.  уқулақтар мен жидектер туралы әңгімелесу 3. Сурет бойынша жұмыс 4. Серігіту сәті №7 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша			
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуен:	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №19	
	Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Енбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою. Қ\ ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	

Серуеннен оралу

Гигиеналық және шынықтыру шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О\Ж: №11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	О\Ж: №12 Велосипед.	О\Ж: №13 Ояну	О\Ж: №14 Бойымызды жазайық
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Саусақ жаттығулары «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді.	Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: Бөлме гүлдерін күтіп баптаймыз. (қайталау) Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету. Оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсінді отырғызу жолын, көрсетіп табиғатты аялауға	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Г г дыбысы және әрпі. (қайталау) Мақсаты: Г дыбысы және әрпімен таныстыру және өршімен дыбысқа . Дауыссыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Балаларға г дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиынақты жеткізе білуге баулу.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» (қайталау) Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.

	Қатынас	Таным	Денсаулық	Әлеумет	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мерей мен Расулға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Наргиз бен Нұридинге кеністікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Амирлан мен Нұралиға түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді үйрету;	Даяна мен Анельге бағдаршамнан көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №19	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың газалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бағла дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	

Тексерілген күні « 28 » 12 2020 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Devel

ЦИКЛОГРАММА

04.01—08.01 қаңтардың 1-айтасы 2020ж
Көжиетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепінде даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Айталық тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.01	Сейсенбі 05.01	Сәрсенбі 06.01	Бейсенбі 07.01	Жұма 08.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жатдай орнату.				
Ойындар	Д\ойын«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында балалармен әңгіме құру.	Д\ойын «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.			Д\ойын «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу 9				
Танғы ас	Кезекшілерді тазайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сайын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылуда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын: «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Д\ ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау, ажыратуға үйрету.			Д\ойын: «Кім қайда қыстайды?» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.

Қатынас	Әлеумет	Қатынас
1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: С дыбысы және әрпімен таныстыру. Таза, сауатты жазуға үйрету. Дамытушылық: С дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: әріпті ұқыпты, таза көркем жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дойын: « Адамдар буындар » ойыны Мақсаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Бағалардың байқатыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. « С » дыбысы мен әрпімен танысамыз . 2. С дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу 3. Суретпен жұмыс 4.Сергіту сәті №4 5.Рефлексия	1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Білімділік: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Дамытушылық: Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру. Тәрбиелік: Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2.Дойын: “Сикырлы ағаш” ойыны. Мақсаты: Оқушыларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2.Мамандық түрлерімен танысу 3. Әңгіме бойынша сұрақтар қою. 4.Сергіту сәті:№11	Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жана жылдам — тамаша» Мақсаты: Білімділік:Қыс туралы білімін бекіту. Жана жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін бағаларға түсіндіру. Дамытушылық:Жан а жыл мерекесі тек қана қыс мезгілінде болатынын түсіндіріп қыс мезгіліне деген деген қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: Сыйлық сыйлау арқылы бір-біріне қуаныш сыйлауға отбасын құрметтеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2..Дойын: «Түсін ажырат!» Мақсаты:бағаларға сары, қызыл, көк түстерді ажыратуды үйретеді (түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы). 3. Тақырып бойынша жұмыс.

	Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бірі-торсық туралы түсінік беру. Дамытушылық: Эстетикалық талғамдарын арттыру. Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Торсық не екенін балаларға түсіндіру 2. Сурет дәптеріне үлгі бойынша торсық сурет салу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	5. Рефлексия Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	1. Тыныштық сәті. 2. Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз 3. Жаңа жылдық қызықтар жайында әңгімелеу. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соқан бала» Мақсаты: Білімділік: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Дамытушылық: сөздік қорын молайту шығарма-шылықпен жұмыс істеу қабілет-терін дамыту. Тәрбиелік: ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шанның, шантының, коньки,
--	---	---	---

	4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия Таным 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош, келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Білімділік: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Дамытушылық: Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктің жетілдіру Тәрбиелік: Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Аққала» дидактикалық ойынның. Шарты: тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: мұрны, басына киетін шелегі сияқты суреттер жатады 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақтар шешу. 3. «Көңілді қыс» суреті		аққала, т.б. суреттерін іледі. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Аққала жайында әңгіме жүргізу 2. Ермексаяздан аққала жасау 3. Бірінші басын дөңгелек пішін арқылы салу. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Білімділік: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Ұқыптылық жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: “Сикырлы
--	--	--	---

	бойынша әңгіме құрғыру. 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		ағаш” ойыны. Мақсаты: Оқушыларды сұраққа жауап бере білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2. «Сикырлы сөз» атты әңгімені оқып талдау. 3. Әңгіме бойынша сұрақтар қою. 4. Сергіту сәті: №3 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау		
Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсапғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.алу.	Қима қағаз №2 Бақылау: Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаң түспек» Мақсаты: тез жүтіріп	Қима қағаз №3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Ұжым болып бәрі қарды

		секіруге, ептілікке үйрету.	тазалауға қатысады. Қ\ ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Түсі асқа дайындық Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,		ОУЖ: №12 Велосипед.	ОУЖ: №13 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Жолда жүру ережесі ЖЖЕ Такырыбы: «Жол қауіпсіздік ережелері»Мақсаты:	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: F ғ дыбысы және әрпі.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Қазақ халқының ұлттық киімдерімен

Баланын жеке даму картасына сөйкес жеке жұмыс		Бала  а жолда жүру ережесін әңгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін айту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мұжият болуға тәрбиелеу	Максаты: F дыбысы және әріпмен таныстыру. Дауысты дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Балалардың F дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	таныстыру» Максаты: Балаларға қазактың ұлттык киімдері туралы түсінік беру. Ұлттык киімдермен таныстыру. Ұлттык киімдердің әсемдігін көрсете отырып, оларды әдемілікке, көркемдікке баулу.
	Таным	Әмір мен Мерейге кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.	Расул мен Амирланға қайшыны қалай қолдануының үйрету;	Әлеумет Батырхан пен Саярата бағдаршамнан көшеде, өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2		Қима қағаз №3
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»

Тексерілген күні « 31 » 12 2020 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА

№1—15.01 қаңтардың-2-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Бомбакин» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Аптанық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дойын: «Қысқы табиғат» Максаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Дойын: «Қар жинау» Жерде шашылған қарларды шелекке жинау. Енді бағалар қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастырайық.	Дойын: «Қай кезде болады?» Максаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Дойын: «Кім қайда қыстайды?» Максаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Бағалардың еркін сурет салуы
Танертеңгі жаттығу	Танты жаттығу №8				
Танты ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Дойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Максаты: Сөздік қорын дамыту.	Дойын: «Ұй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Максаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.	Дойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Максаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Дойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Максаты: Бағаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Бағаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету.	Дойын: «Не арттық?» Максаты:Бағаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным	Қатынас	Таным	Қатынас	Қатынас	Қатынас
	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: Білімділік: 6 санымен және цифрмен таныстыру. Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің орным қайда?» ойыны. Шарты: Ойын арқылы өтілген сандар мен цифрларды қайталау, Өткен сандарды еске түсіру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. 6 саны мен цифрмен таныстыру. 6 санының құрамын анықтау. 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ыы әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік : Жаңа дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: Ы дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дойын: « Аласқан буындар » ойыны Мақсаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Ы» дыбысы мен әріпмен танысамыз . 2. Ы дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі».	Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Жолаушылар таситын кеме» Мақсаты: Білімділік: Суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру. Дамытушылық: Балалардың құрастыру жұмыс арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып, белсенді іс-әрекетке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам». Ойынның шарты: балалар дөңгелеке шеңберге тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!»-деп, допты бір балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Суда жүзетін көлік түрлерінің әртүрлілігі туралы әңгіме жүргізу 2. Үлгі бойынша кемні құрастыру 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру	Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ұ дыбысы мен әріпі» Мақсаты: Білімділік: Ұ дыбысы және әріпмен таныстыру. Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұ қыштылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құрау» дидактикалық ойыны. Шарты: берілген буынан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-та-ла, тырна. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Ұ» дыбысы мен әріпмен танысамыз . 2. Буынға бөлу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қысқы баспана» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінде күн аяз болатынын баспана керек екенін түсіндіру Дамытушылық: Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап: 4. Сергіту сәті №14	

Қатынас 2.Сөйлемді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Білімділік: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық:Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін ұғындыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қай аң немен қоректенеді?» Шарты: тақтада берілген аңдардың жеміліктерін тауып,атап беру. Кәне аңдардың қоректенетін азықтарын апарып берейік?! 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия	Мақсаты: Білімділік: ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киноды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; Дамытушылық:ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; Тәрбиелік:ұқыптылыққа тиянақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге ұйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Түлкі туралы әңгіме жүргізу 2. Үлгі бойынша түрлі қағаздардан түрлі жасау. 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру. 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі	4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Орыс тілі 2.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аяз ата» Мақсаты: Білімділік: Аязатаның бейнесін салуды үйрету. Дамытушылық: сезімін оята отырып, Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Тәрбиелік: бағаларда мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Аяз ата жайында әңгіме жүргізу 2.Сурет дәптеріне аяз атаны суретін салу 3. Саусақ жаттығуын жасау. 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия	5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Торай» Мақсаты: Білімділік: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту; Тәрбиелік: Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Бағаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Әңгімелесу 2.Тақтадағы үлгі сурет бойынша торғайды жасау.
--	--	---	--	---

Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	және қысқы өзгерістер» Мақсаты: Білімділік: жануарлар тіршілігінде болатын күзгі және қысқы өзгерістерді түсінуге жағдай жасау; Дамытушылық: жанды табиғат пен жансыз табиғаттың байланысын ұғындыру. Тәрбиелік: табиғатты қорғауға, оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу; Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойықтан көрінген дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақтар шешу. 3. Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістерін әңгімелесу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия	Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елпезек баламын» Мақсаты: Білімділік: Тыңдау, тіл алу, елпезектік түсініктерін кеңейту. Үлкендердің өтінішін ,тапсырған ісін орындауға үйрету. Дамытушылық: Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті 2. Әңгіме жүргізу. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3
--	---	---

		Денсаулық 4. Өне шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша	5. Рефлексия Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез-құлық Такырыбы: «Дәрілік шөптер» Мақсаты: Білімділік: Жеуге жарамды және улы санбрауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру Дамытушылық: Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге дағдыландыру. Тәрбиелік: Оларды қолданудан сак болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Бағаларды қауіп катердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін катерін түсіне білуге үйрету 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Дәрілік шөптер туралы түсінік беру
--	--	---	---

				3. Бейнежазбаны тамашалату. 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия
--	--	--	--	--

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
-------------------	---	--	--	--

Серуен:	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18
	Бакылау: Қапа көшелерін бакылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек:балабақшаның манын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіртуге, шыдамдылықка жаттықтыру.	Бакылау: Қардың қасиетін бакылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шайылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ\ ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Бакылау: Қыстың негізгі белгілерін бакылау. Максаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің аласын қардан тазартып қою. Қ\ ойын: «Аяз» Максаты тез жүгіртуге жаттықтыру.	Бакылау: Қапа көшелерін бакылау Максаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Еңбек: балабақшаның манын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Максаты: тез жүгіртуге, шыдамдылықка жаттықтыру.	Бакылау: Қардың қасиетін бакылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шайылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қ\ойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			

Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Күндізгі ұйқыға жатқызу.				

Біріндеп ұйыдан ояту,	ОЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ: №12 Велосипед.	ОЖ:№13 Ояну	ОЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОЖ:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктепі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Қолдың сауақтарын дамытуға арналған жаттығу.	Төтенше жағдай	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Өзіндік іс-әрекет	Максаты : қол сауақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.	Максаты: Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.	Максаты: Д дыбысы және әрпі.	Максаты: «Гейкаларды қозғау арқылы бейне құрастыру»	Максаты:Балалардың шығармашылық жұмыс істеуіне ықпал ету, ойлау шеберлігін, сөйлеу мәдениетін жетілдіру;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Сколодром	Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Максаты:Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	және патриоттық тәрбие
	Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында) 15:15-15:45 15:50-16:20	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуенге дайындық	Коммуникация Мерей мен Әмірге шатын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндау үйрету.	Саира мен Нұралиге 10 көлемді сандарды санауды үйрету.	Расул мен Нурсияға су бояумен дұрыс колдануды үйрету.	Амиран мен Ахметке спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Даяна мен Анельге еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.
Серуен	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.
------------------------	--	---	---	--

Тексерілген күні « 08 » 02 2021 ж. *Фасиль Р*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

3.01—22.01 қатардың 3-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботаника» мектепінде дайылық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Апталық тақырып: «Күстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д/ойын: «Қысқы табиғат» Максаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Д/ойын: «Қар жинау» Жерде шашылған қарларды шелекке жинау. Енді балалар қыс мезгілі бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастырайық.	Д/ойын: «Қай кезде болады?» Максаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Д/ойын: «Кім қайда қыстайды?» Максаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың еркін сурет салуы
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу 1				
Танты ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: Құстардың атын ата» Ойын шарты: суреттегі құстардың атын ату.	Д/ойын: «Кім зейінді» Максаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.	Д/ойын: «Даусынан ажырат» Құстардың дауыстарын үн таспадан тыңдау арқылы ажыратады.	Д/ойын: Әр құсқа өз орны» Шарты: әр құсты өз орнына орналастыру	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным	Қатынас	Әдеумет	Қатынас	Қатынас
1. Математика негіздері Такырыбы: 7 саны Максаты: Білімділік: 7 санымен және цифрмен таныстыру. Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің орным қайда?» Шарты: Ойын арқылы өтілген сандар мен цифрларды қайталау, Өткен сандарды еске түсіру. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. 7 саны мен цифрмен таныстыру. 7 санының құрамын анықтау. 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ұ дыбысы мен әрпі» Максаты: Білімділік: Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойын. Шарты: берілген буындан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-та-ла, тыр-на. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Ұ» дыбысы мен әрпімен танысамыз. 2. Буынға бөлу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: «Әтеш» Максаты: Білімділік: Жапсыруда	1. Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: Өлі табиғаттың түрлі Максаты: Білімділік: Өлі табиғат туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Дамытушылық: олардың ерекшеліктерін түсінік беру. Табиғатты байланысты анықтау. Тәрбиелік: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Максаты: балалардың сөздік қорын молайта отыра, танымдылық процестерін дамыту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Табиғат туралы түсінік беру. 2. Сұрақ-жаап 3. Сурет бойынша әңгімелесу 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Орыс тілі 2. Орыс тілі Педагогтың жоспары	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Жж әрпі және дыбыс» Максаты: Білімділік: жж дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру. Жж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстың талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Дамытушылық: Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқайыптық қасиетін дамыту 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Жж» дыбысы мен әрпімен танысамыз. 2. Сөздік жұмыс	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі Максаты: Білімділік: Балаларға ертегіде ерлік туралы айтылғанын түсіндіру. Дамытушылық: Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларға бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жердем беруге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын. «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісін оқу 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті №11	

3. Үлестірімелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті№1 5. Рефлексия Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Кұстардың тіршілігі» Мақсаты: Білімділік: Кұстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Тапса ырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Кұстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын.. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?» Мақсаты: Қыстағы құбылыстар мен ауа-райында болатын өзгерістерді бекіту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Қыс мезгілінің өзгерістерін сұрақ-жауап ойыны арқылы суреттеу, әңгімелеу. 2. Кұстар қайда қыстайды?" деген	барынша оның түстерді колдану Дамытушылық: Балалардың көз мөлшерін ыртқақпен түсті сезіне білулерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Неден жасаптан?» Мақсаты: Ұй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Әтеш» туралы түсініктер беру. 2. Әтешті қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану Такырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Таным құстардың: торғай мен кептердің аттарын қайталау. Қарға мен сауысқанмен	бойынша Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №16 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Сурет салу Такырыбы: «Құс» Мақсаты: Білімділік: Кұстардың пайдасы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Ақыл-ойын, қиялын, бейнелеу іскерілігін дамыту. Тәрбиелік: Кұстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей білуге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Шарты: әр құсты өз орнына орналастыру 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Кұстар туралы әңгіме жүргізу. 2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша құс сурет салу 3. Үлестірімелі материалдармен жұмыс.	5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Такырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Білімділік: Әртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшеліктерін, оған қатысты көлемін беру дағдысын бекіту, Тәрбиелік: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, пішінін және ден мүшелерін дәлірек беруге үйрету, шығармашылық белсенділігін арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Сыр сандық» Мақсаты: қоршаған орта нысандарына танымдық қызығушылықтарын одан ары қарай арттыру. 3. Такырып бойынша жұмыс.
--	---	--	--	--

ертегіні оқу. 3.Сурет бойынша әңгіме. 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия Балалар еліміз туралы не білдік? Егеменді елдің басты бөлшісі –тіл. Біз қандай тілде сөйлейміз Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	танымсыз бастау. Дамытушылық:. Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту. Тәрбиелілік: Кұстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2.Қыстап қалатын құстар жайында әңгімелесу 3.Қыстайтын құстардың түрлі сурет арқылы көрсету 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	1. Ұй жануарлары туралы әңгіме жүргізу 2.ермексабен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 3.Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: « Мен жақсы баламын» Мақсаты: Білімділік: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Дамытушылық: Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік:Жақсы,әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Егер де ...» Мақсаты: Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем
--	---	--	--	---

				мәдениетін қалыптастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Серітіу сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
--	--	--	--	---

Серуенте дайындық

Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенте дайындық	Қима қағаз №19 Бакылау: Қардың қасиетін бакылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Қима қағаз №20 Бакылау: Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бакылау. Максаты: ауа райын бакылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кіпкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қойын: «Арқан тарту!» Максаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	Қима қағаз №1 Бакылау: Қар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсағызш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу, алу.	Қима қағаз №2 Бакылау: Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қима қағаз №3 Бакылау: Қар жауып тұрған құбылысты бакылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, Еңбек: Тәрбиеші жұмысты аркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, әрі қарды тазалауға қатысады. Қойын: «Аншы мен қояндар»
-------------------	--	--	--	---	---

					Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгірте өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Асығындар жаттығу	ОЖ: №2 Созылу.	ОЖ: №3 Кемпіркосақ сал.	ОЖ: №4 Найзағай жаттығу	ОЖ: №5 Қайық жаттығу
Шынықтыру шаралары	Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы.	Табанға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығу	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент <i>Скалодром</i> <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын:	Өрт қауіпсіздігі ӨК Такырыбы: «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Максаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: Д. д. дыбысы және әрпі. Максаты: Д. дыбысы және әрпімен таныстыру. Д. дауыссыз	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Таяқшандарды қозғау арқылы бейне құрастыру» Максаты: Геометриялық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: Қазақстан тұрғындарының мерекелері Максаты: Тәуелсіз еліміздің болашағы –

Баланың жеке даму картаcына cейкес жеке жұмыс	«Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Олард атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Балалардың сөздік қорын байыту.	дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	жас ұрпақтар бойына Отанта дегенсүйіспеншілікті ерін арттырып, туған жері мен елін, сүюге оны қорғай білуге тәрбиелеу
	Қатынас Айлин мен Ахметке баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дағдыландыру.	Таным Батырхан мен Мерей жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі білімдерін ары қарай жетілдіру.	Шығармашылық Нартиз бен Нұрдиндин геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіруді дағдыландыру.	Денсаулық Нұрали мен Расулға бір қатарға қайта тұруды, саш түзеп жүруді бір және екі қатармен қайта тұруды үйрету.	Әлеумет Алидар мен Сайраға сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңілі күйін жеткізе алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №19	Қима қағаз №20	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалаталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлеу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бада дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 15 » 02 2021 ж.

Ұсынылған:

Асыл

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

25.01—29.01 кичтардың 4-аттасы 2021ж

Кокшетау қаласы, №7 «Бомикит» мектепіндегі даярлық тобы

Әтпесіі тақырып: «Қызықты қыс мезілі»

Аппликация тақырып: «Ғажайып қыс»

Күн тартібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың еркін сурет салуы	Д/ойын: «Қыс қызығы» Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында балалармен әңгіме құру	Д/ойын: «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Д/ойын: «Кім қайда қыстайды?» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Д/ойын: Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шапаның, шапаның, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №9				
Танғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	Д/ойын: «Не артық?» ойын Ойынның шарты бойынша тақтаға үш басқинің, бір аяққинің суреті ілемін. Балалар артық затты табу керек	Д/ойын: «Не жақсы не жаман?» Қыста сырғанак тебеміз. Қыста аяз ата келеді, жана жыл мерекесі тойланады. Қыста қармен ойнаймыз.	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.	Д/ойын: «Дене мүшелерін тап». Ойын шарты: балалар ақ қатаздың суретін үстің, түрлі-түсті сурет қиындарымен толықтыру арқылы құстың бейнесін құрап шығаралы.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным	Қатынас	Таным	Қатынас	Қатынас
	1. Математика негіздері Такырыбы: 8 саны Мақсаты: Білімділік: 8 санымен және цифрмен таныстыру. Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыкка, жинақылықка тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ее әріші және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту. Е дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Балалардың е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Тәрбиелік: Ұтымталдыкқы тәрбиелеу.	1. Құрастыру Такырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету. Дамытушылық: ой-қиялын дамыту. қағазбен ұқышты жұмыс жасауға.	1. Сауат ашу Такырыбы: «Цн әріші және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: Құрамында и дыбыстары бар сөздерді талдау. оларды ажырата білуге. и дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Дамытушылық: Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Біз тебеміз сыртанак» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Дамытушылық: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Қыс мезгілінде ғана сыртанак тебуге болатынын түсіндіру
	Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің орным қайда?» ойыны. Шарты: Ойын арқылы өтілген сандар мен цифрларды қайталау. Өткен сандарды еске түсіру. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. 8 саны мен цифрмен таныстыру. 8 санның құрамын анықтау. 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Серітту сәті №1 5. Рефлексия	Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дойын: «Адаққан буындар» ойыны Мақсаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Такырып бойынша жұмыс. «Е» дыбысы мен	Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Түлкі мен ешкі ертегісімен таныстыру 2. Қағазды бүктеу арқылы түлкі мен ешкі жасау 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру 4. Серітту сәті №5 5. Рефлексия	Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құрау» дидактикалық ойыны. Шарты: берілген буындан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-кыл-дақ, ак-ку, ша-та-ла, тыр-на. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Н» дыбысы мен әрпімен танысамыз. 2. Буында бөлу. 3. Дыбыстық талдау жасау. 4. Серітту сәті №18	Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Ғайып сәт

Қатынас 2.Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ақ боран» Мақсаты: Білімділік: Баяндау әңгіме түрінде ойын жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық:Әңгімелені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға дамыту.Жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру. Тәрбиелік:Әңгімелені сонына дейін тыңдай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:Аққала мен шырышаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шырышаны құрастыруды үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Жұмбақ жасыру 2.Қыс мезгілінің өзгерістері жайында әңгімелесу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Әрмен танысамыз. 2. Ертегілер еліне 3. Е. дыбысы кездесетін сөздер айту, буыныа болу 4.Сергіту сәті №12 5.Рефлексия Шығармашылық 2.Жансыру Тақырыбы:«Тауыс» Мақсаты: Білімділік:бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып Аппликацияға үйрету. Дамытушылық: түстерді үйлесімді қолдана білуді жетілдіру: қол, саусақ қимылдарын дамыту. Шығармашылық кабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Туыс құсы туралы	<i>бойынша</i> Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	5.Рефлексия Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы:«Қолпан» Мақсаты: Білімділік: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сендеуге үйрету. Дамытушылық: эстетикалық талғамдарын дамыту, тағамдарын дамыту. Тәрбиелік: жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: Кім жылдам» Шарты: тәрбиеші тақтаға шананың, шанғының, коньки, аққала, т.б. суреттерін іледі. Балалар суреттегі заттардың атын айтады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	2.Сурет бойынша әңгімелесу 3.Сұрақ-жауап: 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Шана Мақсаты: Білімділік: қысқы табиғат әсемдігін сезніп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту, Тәрбиелік:әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Әңгімелесу 2.Жұмыс реттілігін көрсету. 3.Үлгі бойынша
--	--	--	---	---

	Әңгіме жүргізу 2. Үлгі бойынша түрлі қаназдардан түрлі жасау. 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Таным 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шырша және балқарағай. Мақсаты: Білімділік: қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін бекіту. Дамытушылық: Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету. Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Ағаш түрлерімен таныстыру. 3. Сүрептен жұмыс 4. Сергіту сәті №9	2. Сүреп дәптерінде қолтап сүретін сәуле 3. Саусақ жаттығуын жасау. 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	шананы жасау. 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Әдебиет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай боламын» Мақсаты: Білімділік: Жаксы, жаман қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Бой дарындағы жаксы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Адамгершілікке, кішіпейіл, тәрбиелі болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті 2. Әңгіме жүргізу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия
--	--	---	--

	5. рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез-құлық Тақырыбы: «Сезім мүшелері, олардың қызметі» Мақсаты: Білімділік: Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы мандызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. Олардың қоршаған ортаны танып - білудегі орны, мандызымен таныстыру. Дамытушылық: тіл байлықтарын, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: сезім мүшелеріне күтім жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін
--	--	--	---

				кешерін түсіне білуге үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сөзім мүшелері туралы әңгіме жүргізу. 2. Суретпен жұмыс. 3. Бейнежазбаны тамашалау. 4. Серігіту сәті №7 5. Рефлексия
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
----------------------	---	--	--	--

Серуен:	Кима қағаз №4 Бақылау:Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен алаштарды бақылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қ\ ойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Кима қағаз №5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске бағамдасауды үйрету. беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ ойын: «» Үйсіз қалған қоян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгірту	Кима қағаз №7 Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: қардан бөкініс Қ\ ойын: «Айлакер тұлкі» Максаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Кима қағаз №8 Бақылау: Желді бақылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін турлі-түсті кезіндегі еңбегі, оның мұз кесінділерін дайындан қою. Қ\ ойын: «Откеншек» Максаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Кима қағаз №9 Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Максаты: аула сыпырушының қыс жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қ\ ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)
---------	---	---	---	--	--

Серуеннен брату Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
--	--	--	--	--

Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына, «Ойын-сауық» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ:№12 Велосипед.	ОУЖ:№13 Ояну	ОУЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОУЖ:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табақта арналған киімшелек үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Сколадром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>(күннің II жартысында)</i> 15:15-15:45 15:50-16:20 Ойын жаттығу: «Ыстық тақ»Мақсаты: Өздерін дұрыс ұстамаған оқиналарды балалар еске түсіреді, сол кезің оларға өте ұят және олар ешқашан енді жасамас еді. Содан кейін балалар енді өздерін қалай ұстау керектігін айтады және солай жалғастыра береді.	Табиғат бұрышы еңбек Тақырыбы: Мақсаты: Бөлме гүлдерін күтіп баптауымыз.Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуға үйрету.Оларды баптап,күту ережелерімен таныстыру.Өсімдік отырғызу жолын,көрсетіп табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Е е дыбысы және әрпі. Мақсаты:Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру. Е дыбысына дыбыстық мінездеме беру.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қанша шаршы калды?» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы:«Туған жердің демалу аймақтары» Мақсаты:Туып - өскен жеріміз Қазақстан Республикасын құрметтеу. Отан отбасынан, туған жерден басталатынын білу

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Әмір мен Ақпартыпаның әні мен әні мен ертегілердің мазмұндау үйрету.	Сәвран мен Нұрлымен 10 көлемді сандарды санауды үйрету.	Батырханмен Айлин қайшыны дұрыс қолдануды үйрету.	Нартиз мен Ахметке спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Нұридің мен Рәсулғаенбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалаталау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Төлем ақыны уақытылы төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға кенес: «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » 01 2021 ж. *Deedh P*
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

02—05.02 ақпан айының І-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Ән: «Ғажайып әлем» жаттау. Енбек: дастархан жасауға көмектесу. Ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндерден жәндіктерді құрастыру.	Ертегі оқу: «Бауырсақ» Енбек: Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. Саусақ жаттығуы. «Гүл», «Піл»	Видео ролик көрсету. «Ғажайып елге саяхат» Енбек: гүлдерге су құю. Дастархан жасауға көмектесу.	Әңгіме: «Ғажайыптар әлемі деген не?» Ойын: «Бұл ненің даусы?»	Суретпен жұмыс. «Ғажайып ертежейлілер» Стол үсті ойындары: «Домино», «Лото»
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу № 5				
Танғы ас	Кезекшілерді таяйындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Жоғалған сандар?» Шарты: балаларға 1-10 дейін сандарды көрсете отырып қандай сан жок екенін тауып айттып берулері керек.	Ойын жаттығу: Тапсырма «Д» дыбысымен сөзді тап және төмендегі сөздерді ая.	Д/ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап?» Шарты: Әр үйшіктегі белгі бойынша өз үйшігін табу. (Балалар ойынды шарты бойынша ойнайды.)	Д/ойын: «Жамау ды тап» Шарты: Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орнын тауып кілемді жамау керек.	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «9 саны» Мақсаты: Білімділік: санымен және цифрмен таныстыру. Натұрал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-10ға дейінгі сандарды кері және тура санату. 3. Улестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: К дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: К дыбысы бар сөздер айтып, талдау. Сөздік қорларын, ой өрісін дамыту. Тәрбиелік: жазу дағдыларын қалыптастыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. К дыбысы мен әріпмен таныстыру 3. К әріпін байланысты сөздерді талдап, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсығу	Әлеумет 1. Қоршаған орта ортамен танысу Тақырыбы: «Өлі табиғаттағы құбылыс түрлері». Мақсаты: Білімділік: Өлі табиғат туралы балалардың білімдерін жетілдіру, олардың ерекшеліктерін түсінік беру. Дамытушылық: Табиғаттағы байланысты анықтау. Тәрбиелік: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненін артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Жанды және жансыз табиғат туралы түсінік беру 3. Слайд, бейне таспа арқылы табиғат құбылыстары жайлы мағлұмат беру. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия	Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Іі әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: і дыбысы және әріпмен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: Баланың тілін дамыту. Тәрбиелік: Елдің, жерін сүюге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Іі дыбысы туралы сурет арқылы әніме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сұрақ-жауап 2. Сөздік жұмыс 3. Сергіту сәті №11 4. дәптермен жұмыс 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен	Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Білімділік: Аққаланы қыс мезгілінде қардан істеуге болатынын түсіндіру Дамытушылық: Балаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы аққаланы қалай жасайтынын балалардан сұрау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Қыс қызығы» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қыс мезгілінің өзгерістері туралы әңгіме е жүргізу. 2. Аққала туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. - Балалар, суретте қай елді көріп тұрсындар? 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия
--	---	---	---	--	--

Такырбыбы: «Жыл басыны таласкан жануарлар» Максаты: Билимділік: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Тәрбиелік: Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Билингвистикалық компоненттер: Ертегі-оказка, үйшік-теремок. 3. Ертегілер туралы жұмбақтар. 4. Сурақ жауап. 5. Сергіту сәті. 6. Ойын: «Тым салынған сөздер» 7. Рефлексия: Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Такырбыбы: «Зымыран» Максаты: Билимділік: балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, аппликацияды үйрету; Дамытушылық: сауасак қимылдарын дамыту, аппликация дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; билимділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Д/ойын: «Көліктерді ажырат» 3. Такырлып бойынша жұмыс. 1. Зымыранды қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 2. зымыранның әр бөлшегінің қалай жабыстыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 4. Сергіту сәті: №17 5. Рефлексия -Балалар, біз бүгін оқу іс-әрекетінде не істедік? Жауап береді. Жұлдызша алғандарына куанады. Таным 3. Жаратылыстану Такырбыбы: «Санырау құлақтар»	Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	ойнайды» Максаты: Билимділік: сауасак арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: ермексаздың түсін ажырата білу, сауасак бұлушық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырлып бойынша жұмыс. 1. Үй жануарлары туралы Мысық туралы әңгіме жүргізу. 2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша сәукепенін сурет салу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия Денсаулық	Шығармашылық 2. Мүсіндеу Такырбыбы: «Торғай» Максаты: Билимділік: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту; Тәрбиелік: Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. Барысы: Шаттық шеңбер 1. құстар туралы әңгіме жүргізу 2. ермексазбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру Торғайды дәстүрден тыс әдіспен мүсіндеуге үйрету. 3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану
---	--	---	--	---

	Максаты: Білімділік: санырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Улы санырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ санырауқұлақ пен улы боз арамқұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. санырауқұлақар туралы түсінік беру 3. Слайд, бейне таспа арқылы мағұлмат беру. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Тақырыбы: «Сәлемдесе білбілемін» Максаты: Білімділік: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Әдептілікке тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>

Серуенте дайындық

Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенте дайындық	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсаңғып жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. алу.	Бақылау: Қар (ұшпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаңа түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырақ күнде қар ауырлау тартады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Қойын: «Аншы мен қояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Бақылау: Қырауды бақылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қойын: «Суыққойлар» Максаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қойын: «» Үйсіз қалған қоян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру
Серуентен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				

шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Алақанға арналған «Кіріпі» жаттығуы.	О\Ж:№1 Асығындар жаттығу.	О\Ж:№2 Созылу. Табанға арналған жаттығу.	О\Ж:№3 Кемпіркосақ сал. Бакайға арналған жаттығу	О\Ж:№4 Найзағай жаттығу. Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	О\Ж:№5 Қайық жаттығу. Тұзды жолмен жүру.	
Шынықтыру шаралары	Тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Дем алуға арналған жаттығу	Массаж жолмен жүру	Мұрынға арналған жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром Педагогтың жоспары бойынша (күннің ІІ жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жол жүру ережесі ЖЖЕ Тақырыбы: «Абайла, жол» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиынақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын калыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Іі дыбысы және әрпі. (осы тақырыпқа 2 сағат бөлінген) Мақсаты: М дыбысы және әрпімен таныстыру. Мдауысыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Оқу іс- әрекеті барысында енбеккорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс –тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап. Көрнекіліктері: М дыбысының баспа түрі, текшелер, электронды казак үй, әуенді кесте, сикырлы қалам.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы:«Сирек кездесетін фигуралар» Мақсаты:Абстрактырла у, сараптауға деген қабілетін дамыту, әрекеттерді орындау барысында ережені қатан сақтауға баулу.Қарапайым фигуралардың сирек кездесетін, күрделі фигураға айналуларына көмектесу. Әрбір фигуларға арналған салу ережесі бар екенін түсіндіру.	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалар бойында үлкендердің енбегімен таныстыру. Шаштаразшының енбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету.	

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Ахмет пен Мерейге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.	Нәріз мен Расулға 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.	Алидар мен Әмірлант қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Нұрали мен Асельге кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Айлин мен Әмірге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас					
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 01 » 02 2021 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

06.02—12.02 ақпанның 2-аптасы 2021 ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепінде дайылық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д\ойын: «Ғажайып коржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д\ ойын: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д\ойын: «Сикырлы қашық» Мақсаты: Балалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Д\ ойын: «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №9				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын: «Өз көлігіне отыр» Шартты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады. Кейіннен.	Д\ ойын: «Не артық» Шартты: Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал балалар оның ішінен артық затты алып тастайды.	Д\ойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?» Шарты: көлік түрлерімен адамдар мен заттарды сәйкестендіру.	Д\ойын: «Көлікті аяқта» Шартты: Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.	Д\ ойын: «Көліктерді гараждарға орналастыру» Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	Таным			
	Таным	Қатынас	Таным	Қатынас
1. Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Максаты: Білімділік: 10 санымен және оның жазылуымен 10 санының құрамымен таныстыру. Дамытушылық: 10 –ға дейінгі реттік санауды бекіту. Тәрбиелік: үстелде отыру ережесін сақтауға, сандарды таза жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жолақшада қанша жол» Максаты: Сандық сандарды ұйретуді жалғастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. 10 саны мен цифрымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Қатынас 2. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Бір уыс мақта» әңгімесі Максаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әе әріші және дыбыс» Максаты: Білімділік: ә дыбысы және әрішімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: Баланың тілін дамыту. Тәрбиелік: Көркем жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дойын: «Аласқан буындар» ойыны Максаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Балалардың байқаныштық қасиеттің дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Ә» дыбысы мен әрішімен танысамыз. 2. Ә дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жапсыру Тақырыбы: «Біздің көпестеті көліктер»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер Максаты: Білімділік: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету Дамытушылық: олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу ойлау қабілетін дамыту, Тәрбиелік: әрқайсысының ерекшелігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Фотограф» ойыны Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасасаңда, басқалардың әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Төбешікті қағаздан жасау Үлгі суретпен жұмыс көрсетіп, талдау 3. Дербес жұмыс Тәрбиеші жұмыс барысын қадағалап, түсіндіріп	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ии әріші және дыбыс» Максаты: Білімділік: и дыбысы және әрішімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: и әріші дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуін, ойлау қабілетін дамыту Тәрбиелік: ұқышты, таза жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойын. Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ак-ку, ша-ға-ла, тыр-на. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «И» дыбысы мен әрішімен танысамыз. 2. Буынға бөлу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» Максаты: Білімділік: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Дамытушылық: Жолда жүру ережесі туралы білімдерін толықтыру. Жол ережесін сақтауға дағдыландыру Тәрбиелік: Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Д\ ойын: «Суретті жинап ал!» Максаты: Ойлау және қол маторикасын дамытады. Шарты: Белінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс. (тақтаға 3-4 көлік түрлерін ііп, көрсету) 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ - жауап

Білімділік: Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, Дамытушылық: мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдата отырып, дауысынан ажырата білуге үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. «Бір уыс мақта» әңгімесін оқу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Мақсаты: Біліктілік: Балаларға геометриялық пішіндердің көмегімен аппликацияны орындау үйретемін; Дамытушылық: тіктөрбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кино дағдыларын жетілдіремін; аппликациялық жұмысқа қажетті пішінді тандай білу дағдыларын арттыру. Тәрбиелік: әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Көліктер туралы әңгіме жүргізу 2. Үлгі бойынша түрлі қатаздардан көшелер жасау. 3. Жұмыстың жасау ретін түсіндіру. 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия Таным 3. Жаратылыстану	көмектеседі. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Тақырыбы: «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Білімдік: Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру Дамытушылық: дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту Тәрбиелік: балаларды қайыр-ымды болуға, көңіл, мейірімді болуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті 2. Сурет дәптеріне қонжық суретін салу 3. Саусақ жаттығуын жасау. 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Денсаулық	6. Рефлексия Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты: Білімділік: бабаларды қазақтың сендік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құатын ыдыс тостағанмен таныстыру; Дамытушылық: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс тәсілдерімен таныстыру. Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тақырып: сай заттарды топтауға үйрету 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2. Тақтадағы үлгі сурет бойынша
--	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты: Білімділік: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Дамытушылық: Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойықтан көрінген дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Жұмбақтар шешу. 3. Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі әңгімелесу 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас тостағанды жасау. 3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен және менің әлемім» Мақсаты: Білімділік: Балалардың өзіне деген құрметін қалыптастыру. Өз әлемін мейірімділік әлемімен байланыстыру. Дамытушылық: Балалар бойына ізгілік сезімдер мен адамгершілік мінез-құлықтарын қалыптастыру. Тәрбиелік: Жақсылық жасауға, өзін құрметтей білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс.
--	--	--	---

1. Тыныштық сәті
2. Әңгіме жүргізу.
3. Суретпен жұмыс.
4. Сергіту сәті №5
5. Рефлексия

Денсаулық

4.Қауіпсіздік мінез-

құлық

Такырыбы: «Су-тіршілік нәрі»

Мақсаты:

Білімділік: Су және оның ағаға қажеттілігі туралы білім беру. Суға шомылғанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.

Дамытушылық: сараптау, талдау, ойлау қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік: өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер
 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?»
- Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Түсі асқа дайындық Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О.Ж.:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	О.Ж.: №12 Велосипед.	О.Ж.:№13 Ояну	О.Ж.:№14 Бойымызды жазайық	О.Ж.:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Қолдың сауасқтарын дамытуға арналған жаттығу. Максаты : қол сауасқтарынның күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. Вариативтік компонент Сколотром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күнінің II жартысында) 15:15-15:45 15:50-16:20	Төтенше жағдай Такырыбы: «Болады болмайды ойын» Максаты: Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: Ж дыбысы және әрпі. Максаты: Ж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» Максаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Олар бірінші болады» «Еркін елде біз тұлдерді ұсынамыз»ұлы адамдар туралы Максаты: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар туралы біледі. Абайдың «Адам болам десеніз» өлеңін жатқа айтады, батырдың негізгі қару-жарағын атайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Қатынас Анел мен Амриланға дыбыстарды анық	Таным Ахмет пен Сапарға табиғат бұрышындағы	Шығармашылық қарапайым үйлесімділікті сақтау	Денсаулық Амирлан мен Ахметке спорттық ойындар мен	Әлеумет Батырхан мен Даянаға кейбір кәсіптік және

жұмыс	айтуды, интонацияны игерту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерту.	отырып, адам мен жануарлардың пішінін мұсіндеуге дағдыландыру.	жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	ауылшаруашылық мамандықтары туралы білімдерін ары қарай жетілдіру
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Төлемакыны уақытылы төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеіп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 08 » 08 2001 ж.

Ұсынылған:

Д.Ш.Ш.

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.02—19.02 ақпанның 3-аптасы 2021ж

Көшеттау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды дәрілтік тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Құрастыр» Құрастыру арқылы шыққан суреттерді атап шығу. Түстерін үш тілде атау. Балалармен бірге ұялы телефонның суретін бейнелеу.	Д/ойын: «Сен де осынша көрсет» Ойын максаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету	Д/ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: педагог төрт заттың атын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс.	Д/ойын: «Топтастыр» Шарты: педагог бірнеше заттың атын атайды. Балалар бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтады -ойыншықтар, кітаптар, дәптерлер, орындықтар, үстелдер, ылдас-аяқтар т.б.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу8				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын. Қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс? Максаты: Қыстағы құбылыстар мен ауа-райында болатын өзгерістерді бекіту.	«Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту.	«Қысқы табиғат» Максаты:фетр матадан табиғат құбылыстарын тауып ,жапсыру, аттарын атап, түсіндіру, тіл байлығын (бұлт, шырша, ақкала) жетілдіру.	Д/ойын: «Сандар штатсты» Максаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Д/ойын: «Ғажайып кітап» Максаты: бапаның сөздік қорын қатанын атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі		Таным	Қатынас	Әлеумет	Қатынас	Қатынас
		1. Математика негіздері Такырыбы: Ауыр – жеңіл Мақсаты: Білімділік: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; Дамытушылық: олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілімен таныстыру. Тәрбиелік: шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: «Цифрды тап» Шарты: Тәрбиеші үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды орналастырады, Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Ауыр - жеңіл заттарды өлшеу туралы түсінік. 2. Заттарды салмағына	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «3 әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: 3 дыбысы мен әріпін таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дамытушылық: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа, өз ісіне деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойынның. Шарты: берілген буынан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ак-ку, ша-ға-ла, тыр-на. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «3 дыбысы мен әріпімен танысамыз». 2. Буынға бөлу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия	1. Қоршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Білімділік: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Тәрбиелік: электроникалық заттарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Д ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетілді. Балалар солардың ішінен әл. техникалық заттарды табу керек. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Электротехникалық тұрмыстық заттарды түсіндіріп, көрсету 2. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ө әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: Ө дыбысы мен әріпін таныстыру. Ө дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдемі жазуға үйрету. Дамытушылық: Балалардың сөзді буынға бөлу дағдыларын одан әрі дамыту. Тәрбиелік: Өзара сыйластық сезіміне тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқатыптық қасиеттің дамыту 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Ө» дыбысы мен әріпімен танысамыз. 2. Сөздік жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия	1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қыс» Мақсаты: Білімділік: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту Дамытушылық: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тәрбиелік: Аула сыпырушылардың еңбегімен таныстырып үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2.. Д ойын. «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Қыс қызығы (сурет бойынша әңгіме). 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша
		Шығармашылық				

карай салыстыру. 3. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 4. Сергіту сәті№5 5. Рефлексия	Мақсат: Білімділік:Балаларға көлемі әртүрлі бөлшектерді орналастыру және желімдеу арқылы телевизордың суретін жаспыруды үйрету Дамытушылық:Геометриялық пішіндердің- шаршыны, түстердің атын жадында сақтау. Көзбен мөлшерлеуді,көністік пен қағаз бетінде бағдарлай білу машығын дамыту. Тәрбиелік:Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге болуға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Дойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Телидидарды қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті:№3 5.Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану	4. Сергіту сәті 5. Сурет бойынша жұмыс 6. Рефлексия	2.Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Білімділік: балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық: сурет салуға ептілік пен дағды-ларын дамыту. Тәрбиелік: өз елінің тұрмыс – салттарына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Әр құсқа өз орны» Шарты: әр құсты өз орнына орналастыру 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Тыныштық сәті 2.Сурет дәптеріне Үлгі бойынша сурет салу 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Денсаулық	әңгіме. 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Нотубуқ» Мақсаты: Білімділік: геометриялық фигураларға келтіре отырып, нотубүкті мүсіндеу. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын: «Сыр сандық» Мақсаты: қоршаған орта нысандарына танымдық қызығушылықтарын одан ары қарай арттыру. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2.Ермексазбен жұмыс жасау ерекжесін естеріне түсіру
карай салыстыру. 3. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 4. Сергіту сәті№5 5. Рефлексия Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Компьютер әлемінде» Мақсаты: Білімділік: Балаларды компьютерге үйрету, оқыту.Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту. Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамыту. Тәрбиелік: Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру,ұқыптылыққа қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері:	Мақсат: Білімділік:Балаларға көлемі әртүрлі бөлшектерді орналастыру және желімдеу арқылы телевизордың суретін жаспыруды үйрету Дамытушылық:Геометриялық пішіндердің- шаршыны, түстердің атын жадында сақтау. Көзбен мөлшерлеуді,көністік пен қағаз бетінде бағдарлай білу машығын дамыту. Тәрбиелік:Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге болуға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Дойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Телидидарды қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті:№3 5.Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану	4. Сергіту сәті 5. Сурет бойынша жұмыс 6. Рефлексия	2.Сурет салу Тақырыбы:«Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Білімділік: балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Дамытушылық: сурет салуға ептілік пен дағды-ларын дамыту. Тәрбиелік: өз елінің тұрмыс – салттарына деген құрмет пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Әр құсқа өз орны» Шарты: әр құсты өз орнына орналастыру 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Тыныштық сәті 2.Сурет дәптеріне Үлгі бойынша сурет салу 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Денсаулық	әңгіме. 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Нотубуқ» Мақсаты: Білімділік: геометриялық фигураларға келтіре отырып, нотубүкті мүсіндеу. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын: «Сыр сандық» Мақсаты: қоршаған орта нысандарына танымдық қызығушылықтарын одан ары қарай арттыру. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2.Ермексазбен жұмыс жасау ерекжесін естеріне түсіру

2. Д ойын: «Қолым да не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, он-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Компьютер туралы мағлұмат 2. Сурет бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Дыбыстық жаттығулар. 6. Рефлексия Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Тақырыбы: Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» Мақсаты: Білімділік: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Дамытушылық: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. 3. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегіне және олардың еңбектерінің нәтижесіне құндылықпен қарауға, көмектесуге жағдай жасау. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №11		3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сезімдерім» Мақсаты: Білімділік: Адамның сезімдері оның адамға тиізетін әсері туралы түсінік беру, Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту; Тәрбиелік: Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Сықырлы қоржын» Сықырлы қоржында жүрек пішіні бірнеше бөлікке қиып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала сықырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек
---	--	--	--	---

	5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		пішінін құрастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру. Әңгіме жүргізу. 2. Ә. Асылбековтың «Сүйіспеншілік» әңгімесін оқу. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>
--	--	--	--

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен: Қима қағаз №19 Бакылау:Қардың қасиетін бакылау Максаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қойын: «ұстап ал» Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Қима қағаз №20 Бакылау:Табигат күнтізбесі бойынша ауа райын бакылау. Максаты: ауа райын бакылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Қойын: «Арқан тарту!» Максаты: кимыл-қозғалыстарын қалыптастыру	Қима қағаз №1 Бакылау: Қар үстіндегі іздердібакылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны аташқа іліп қою, жем салу. Қойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. алу.	Қима қағаз №2 Бакылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бакылау жүргізу. Максаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Қойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қима қағаз №3 Бакылау: Қар жауып тұрған құбылысты бакылау. Максаты: қардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, әрі қарды тазалауға қатысады. Қойын: «Аңшы мен

					«қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға зағты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Шынықтыру шаралары	ОУЖ:№19 Асығындар жаттығуы	ОУЖ:№20 Созылу.	ОУЖ:№1 Кемпіркөсак сал.	ОУЖ:№2 Найзағай жаттығуы	ОУЖ:№3 Қайық жаттығуы
Бесінгі ас	Алақанға арналған «Кіріпі» жаттығуы.	Табаңға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығуы	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Тұзды жолмен жүру.
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік компонент Скалодром <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00	Өрт қауіпсіздігі ӨҚ Тақырыбы: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережелерімен (үйде	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Ж дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ж дыбысын басқа дыбыстардың	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қандай геометриялық пішіндер шықты?» Мақсаты: Негізге	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Табиғатты қорғау іс шаралары» Мақсаты: Балалард ы табиғатты аялауға

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-17:00	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	ережелерімен (үйді жаңа болғанда танымайтын адамға есік ашпау, сіріңкені электр құралдарын қолданбау) таныстыру.	басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	Максаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жапастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	ы табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру, геометриялық пішіндер туралы білімін жетілдіру, жанды және жансыз табиғат нысандарын ажырата білу.
	Қатынас	Расул мен Ангельге баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алуды дағдыландыру.	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуенге дайындық	Кінізу: серуенге шығу.					
Серуен	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балалалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалдағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Баула дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	

Тексерілген күні « 12 » 02 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

22.02—26.02 ақпанның 4-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Бомақан» мектепіндегі диалогтық тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №7				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	Д/ ойын: «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Кім жоқ?» Балаларға мамандықтар суреті көрсетілді. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады.	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ ойын: «Көрсет те, ата?» Мақсаты:Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сұйық және сусымалы заттар»	Қатынас 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Үу әріпі және дыбыс»	Таным 1.Құрастыру Тақырыбы: «Тәтті токаш»	Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: «Г әріпі және дыбыс»	Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтар

Мақсаты: Білімділік: балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; Дамытушылық: олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілімен таныстыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Менің орным қайда?» ойыны. Шарты: Ойын арқылы өгілген сандар мен цифрларды қайталау, Өткен сандарды еске түсіру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. 8 саны мен цифрмен таныстыру. 8 санының құрамын анықтау. 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия Катынас 2. Сөйлемді дамыту Такырыбы: «Мамандықтың бәрі	Мақсаты: Білімділік: Ұ дыбысы мен әрпін таныстыру. Ұ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдемі жазуға үйрету. Дамытушылық: Атаптан дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өзара сыйластық сезіміне тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Ұ» дыбысы мен әрпімен танысамыз. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасау 3. Е дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Шыбыру	Білімділік: Балаларға аспазшының еңбегімен таныстыру. Тәтті тоқшатар неден жасалатынын жайлы сұрау. Дамытушылық: Сөздік қорын молайту. Сұрақтарға толық жауап беру машықтарын қалыптастыру. Тәрбиелік: Аспазшылардың еңбегі құрметтеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу 2. Түрлі түсті қағаздардан тоқаштарды жасау 3. Жұмыстың жасау ретін түсіндіру 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Орыс тілі 2. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	Мақсаты: Білімділік: Дыбыстар туралы балалардың ұғымын кеңейту. Г дыбысы мен әрпін таныстыру. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдемі жазуға үйрету. Ойын ойнату арқылы игерген білімдерін бекіту. Дамытушылық: Атаптан дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өзара сыйластық сезіміне тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Орнын тап» ойыны. Г дыбысының орнын табу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Г» дыбысы мен әрпімен танысу. 2. Сөздерді буынға бөлу. 3. Дыбыстық талдау жасау. 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары</i>	(дәріптер, аспазшы, тігінші)» Мақсаты: Білімділік: Балаларға мамандық туралы түсіндіру, мамандық иелерін құрметтеуді үйрету. Дамытушылық: Балаларға әр мамандықтың өзіне тиесілі жұмысы болатынын айтып түсіндіру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, едәптілікке, басқаның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қай мамандық иесі?» - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? - Ожауы бар қолында, 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ғажайып сәт 2. Сурет бойынша әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап: 4. Сергіту сәті №8
--	---	--	---	--

	жақсы» Максаты: Білімділік: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»Балалар біз қазір мына сөздерді естіп кандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Мамандықтардан түрлерін сурет арқылы түсіндіру 3.Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №3	Тәжірибы: «Құмыра» Максаты: Білімділік: ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Құмырадағы гүл туралы әңгімелеу. 2. қағаздан гүл бөлшектерін киноды, содан соң гүлдерді жапсыру техникасын көрсетіп, түсіндіру. 3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Таным	бойынша	Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: Құрлысшы үй салады» Максаты: Білімділік: Бірнеше пішіндерден үйдің суретін салу бейнесін үйрету. Дамытушылық: сауасак матрикаларын ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: эстетикалық талғамға сай таза әрі әдемі істеуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсетіп,әңгіме жүргізу. 2. Олардың терезелері, есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл	5. Рефлексия Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табак сән берген (ою өнері) Максаты: Білімділік: Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, табакты мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Максаты:Балаларды зейінділікке шапшандыққа тәрбиелеу.тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету
--	---	---	---------	--	--

5. Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Білімділік: Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру. Дамытушылық: Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту, үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ептілікті дамыту. Тәрбиелік:Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. 3. Тақырып бойынша жұмыс.		аудартып, салыстырады. Үйді салу жолдарын түсіндіру 3.Сурет дәптеріне үй суретін салу 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас	3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Әңгімелесу 2.Жұмыс реттілігін көрсету. 3. Үлгі бойынша шнаны жасау. 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің туған күнім» Мақсаты: Білімділік: Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру Дамытушылық: Балалар бойына ізгілік сезімдер мен адамгершілік мінез - құлықтарын қалыптастыру. Тәрбиелік: Өзін - өзі көпшілік ортада ұстауға, әдепті, әдемі болуға үйрету. Достық пен сыйластыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-
--	--	--	--	--

		1. Ғұсайып сәт 2. «Кім болам?» мамандығына суретке карап әңгіме құ растыру. 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>		кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті 2. Әңгіме жүргізу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез-құлық Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: Білімділік: Дәрумендер, дәрумендердің адам ағзасына кажеттілігі, құрамында а дәрумендері бар пайдалы тағамдар туралы білімдерін көнейту; Дамытушылық: ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; Тәрбиелік: мәдениетті і тамақтануға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды
--	--	--	--	--

				тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дәрумендер туралы әңгіме жүргізу. 2. Суретпен жұмыс. 3. Бейнежазбаны тамашалау. 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №4 Бакылау: Қырауды бакылау. Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қ\ ойын: «Суыққойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қима қағаз №5 Бакылау: Мұз сүңгісін бакылау. Максаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқатылтық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қ\ойын: «» Үйсіз қалған қоян Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру	Қима қағаз №7 Бакылау: Терезедеті өрнектерді бакылау. Максаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Қ\ ойын: «Айлакер тұлкі» Максаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	Қима қағаз №8 Бакылау: Желді бакылау. Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қ\ ойын: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қима қағаз №9 Бакылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Максаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның балалардың түсінігін толықтыру. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу. Қ\ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)
Серуеннен оралу Гигиеналық және	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілігінен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

шынықтыру шаралары					
Түсі асқа дайындық		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№11 Мысық бірде жаксы, бірде жаман.	ОЖ: №12 Велосипед.	ОЖ:№13 Ояну	ОЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОЖ:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Нүктегі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар	Вариативтік компонент	Табиғат бұрышы еңбек	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Өзіндік іс-әрекет	<i>Сколом</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>(күннің II жартысында)</i> 15:15-15:45 15:50-16:20 Ойын жаттығу: «Айналамыздағы ғажайып» Максаты: Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.	Тақырыбы: Максаты: Табиғат бұрышындағы еңбек Максаты:Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жанырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге өсімдіктерге камкорлық жасай білуге ынталандыру.	«Гіл тұмар» Тақырыбы: 3 з дыбысы және әрпі. Максаты: Сөзге дыбыстық талдау жасауда, сөзді буында дұрыс бөлуге үйрету. Сүре арқылы заттың атауын білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Зымыран туралы түсінік беру.	Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қанша шаршы калды?» Максаты:Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қыста құстарды: тамақтандыру» Максаты:қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Анель мен Нуралиға отбасы, отбасындағы тұрмыс қаласы (ауылы) туралы айттып бере алуды үйрету.	Таным Расул мен Даянаға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	Шығармашылық Амиран мен Нурсияға дөңгелек пішіндерді киноды үйрету.	Денсаулық Батырхан мен Алидарға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	Әлеумет Саяра мен Нұридинге енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Төлем ақыны уақыттылы төлеп отыруды ескерту.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж.

Ұсынылған: *Әсет*

1.

2.

3.